

LAMPIRAN

1. Tampilan awal



2. Halaman Bantuan



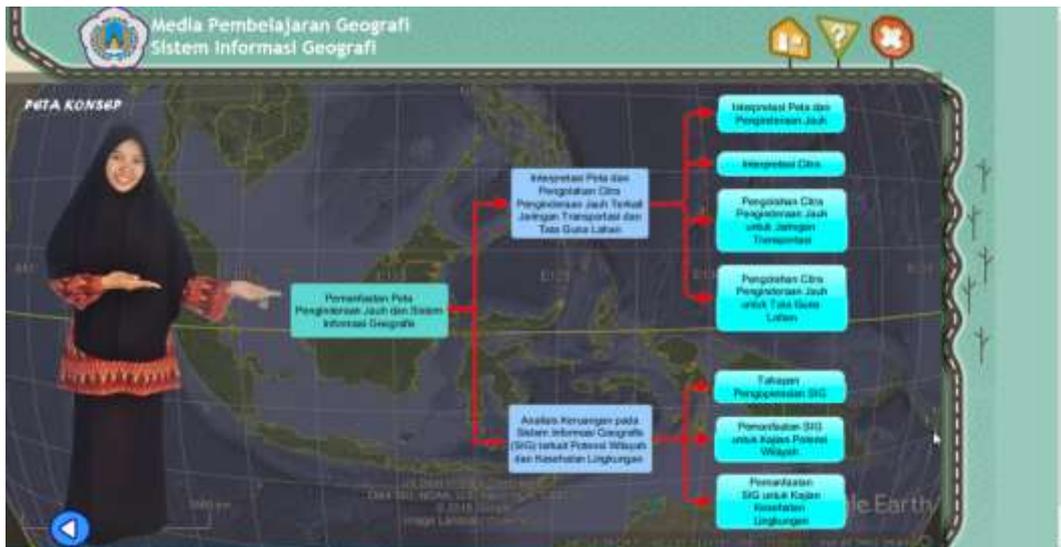
3. Halaman Kompetensi



4. Halaman Tujuan Pembelajaran



5. Halaman Peta Konsep



6. Halaman Materi



Media Pembelajaran Geografi
Sistem Informasi Geografi

a. Interpretasi Citra Visual
1. Rona dan Warna



Rona adalah tingkat kegelapan atau kecerahan objek citra. rona dibedakan atas 5 tingkat, yaitu putih, kelabu putih, kelabu, kelabu hitam, dan hitam. Apabila rona yang terang biasanya menginformasikan tentang gedung atau rumah sedangkan objek yang basah atau lembab cenderung menimbulkan rona gelap.

2. Bentuk (Shape)



next

POLA PEMUKIMAN BERKELOMPOK



back

Media Pembelajaran Interaktif untuk SMA kelas XII
Materi Sistem Informasi Geografis

Pemanfaatan SIG dalam perencanaan pembangunan dan pengelolaan sumber daya secara umum untuk memperoleh data dan informasi mengenai jenis, persebaran, luas, dan kualitas sumber daya alam. Manfaat SIG untuk inventarisasi sumber daya alam daerah meliputi sumber daya hutan, perikanan, pertambangan, dan sumber daya lahan. Adapun manfaat Sistem Informasi Geografis (SIG) dalam kajian bidang perencanaan pembangunan sebagai berikut:

a. Perencanaan wilayah, antara lain zonasi wilayah potensial sumber daya alam dan lingkungan hidup, zonasi kawasan budaya (industri, pariwisata, pertanian), dan zonasi kawasan lindung.

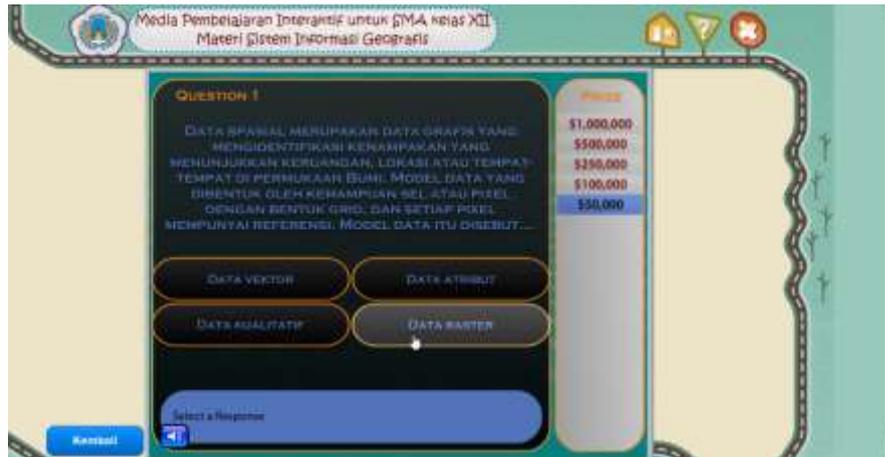


back



7. Halaman Latihan dan Games





8. Halaman Author



Tabel 4.5 Penilaian Respon Siswa

No	Nama Siswa	Komponen Penilaian													$\sum x$	$\sum x^1$
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	Abdul Aziz Hasan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	40	52
2	Aldian R. Mootalu	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	47	52
3	Aldo Farhan M. Kaku	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	52
4	Berlian Nusi	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	48	52
5	Diski Aditya Rahman	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	46	52
6	Elin E. Rajak	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	48	52
7	Fatma Suleman	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	46	52
8	Fergilang Hiola	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	52
9	Frendi Ma'a	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	52
10	Harun Lahay	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	47	52
11	Herlinawati Nusi	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	44	52
12	Jefriyanto Idris	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	47	52
13	Malik Dalanggo	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	52
14	Mamat Ismail	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	44	52
15	Nawir J. Ali	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	47	52
16	Ningsi Abdullah	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	47	52
17	Nur'ain R. Kilinau	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	41	52
18	Nuryanti R. Nusi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51	52
19	Ransiskawati Usman	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	43	52
20	Sofyan Pongoliu	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41	52
21	Sri Mulyani Kilo	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	52
22	Suci Halim	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	45	52

No	Nama Siswa	Komponen Penilaian													$\sum x$	$\sum x^1$
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
23	Sulastri S. Aliwu	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	48	52
24	Surya Samsudin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	52
25	Syilvana Ayu Tama	4	3	3	2	4	3	3	4	3	1	4	3	4	41	52
26	Wirna J. Ali	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	45	52
27	Wulandari Gurdi	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	44	52
28	Zulkarnain Dalanggo	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	48	52
Jumlah		98	104	100	87	99	96	99	106	104	98	97	102	104	1294	1456
%		87.5	92.8	89.2	77.6	88.3	85.7	88.3	94.6	92.8	87.5	86.6	91	92.8	88.8	

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN (*LECTORA INSPIRE*) UNTUK
AHLI MATERI/ISI**

Nama : Ahmad Syamsu Rijal, S.Pd. M.Pd
Instansi : Universitas Negeri Gorontalo
Pendidikan : S2
Alamat : Jl. Kenangan, Kota Gorontalo

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk meminta pendapat dan saran Bapak atau Ibu sebagai Ahli materi. Pendapat dan saran Bapak atau Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

Petunjuk :

- a. Berilah tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan dengan penilaian anda terhadap produk video berbasis *Lectora Inspire* ini.
- b. Gunakan Kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skor skala sebagai berikut :
 - 5 = (sangat baik/sangat layak)
 - 4 = (baik/layak)
 - 3 = (cukup baik/cukup layak)
 - 2 = (tidak baik/kurang layak)
 - 1 = (tidak ada/tidak layak)
- c. Jika penilaian Bapak atau Ibu tergolong Kurang layak atau Tidak layak, mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak atau Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih.

No	Kriteria	Rating					Saran
		1	2	3	4	5	
	Kualitas isi materi						
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi				√		
2	Kesesuaian Materi dengan Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran				√		
3	Materi yang disajikan dapat mudah dipahami				√		
4	Sistematika penyajian materi				√		
5	Uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran sudah jelas dan sesuai			√			
6	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan materi			√			
7	Kebenaran isi materi yang disampaikan				√		
8	Vidio pada media pembelajaran sesuai dengan isi materi				√		

9	Audio yang digunakan dapat membantu siswa memahami materi			√			
10	Game pada media pembelajaran sesuai dengan isi materi				√		
11	Latihan soal pada media pembelajaran dapat mengukur tingkat pemahaman siswa				√		
12	Latihan soal pada media pembelajaran sudah sesuai dengan materi				√		
Kualitas bahasa							
1	Gaya bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sudah jelas				√		
2	Kemenarikan ilustrasi gambar pada media <i>lectora inspire</i>			√			
3	Kejelasan informasi dari ilustrasi gambar			√			
4	Kejelasan informasi pada ilustrasi vidio			√			

Penilaian umum

Kesimpulan penilaian materi secara umum *) :

a. Instrumen validasi ini :

- 1 : Tidak baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- ④ : Baik
- 5 : Sangat baik

b. Instrumen validasi ini :

- 1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- 2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ③ : Dapat digunakan dengan sedikit Revisi
- 4 : Dapat digunakan tanpa revisi

**) Lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu*

Saran dan Masukan :

perlu sedikit revisi dikemudian lagi

Gorontalo, Oktober 2019



AHMAD SYARIFUDDIN RIJAL

NIP.

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN (*LECTORA INSPIRE*) UNTUK
AHLI MATERI/ISI**

Nama : Ahmad Syamsu Rijal, S.Pd. M.Pd
Instansi : Universitas Negeri Gorontalo
Pendidikan : S2
Alamat : Jl. Kenangan, Kota Gorontalo

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk meminta pendapat dan saran Bapak atau Ibu sebagai Ahli materi. Pendapat dan saran Bapak atau Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

Petunjuk :

- a. Berilah tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan dengan penilaian anda terhadap produk video berbasis *Lectora Inspire* ini.
- b. Gunakan Kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skor skala sebagai berikut :
 - 5 = (sangat baik/sangat layak)
 - 4 = (baik/layak)
 - 3 = (cukup baik/cukup layak)
 - 2 = (tidak baik/kurang layak)
 - 1 = (tidak ada/tidak layak)
- c. Jika penilaian Bapak atau Ibu tergolong Kurang layak atau Tidak layak, mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak atau Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih.

No	Kriteria	Rating					Saran
		1	2	3	4	5	
	Kualitas isi materi						
1	Cakupan (keluasan dan kedalaman) isi materi					√	
2	Kesesuaian Materi dengan Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran					√	
3	Materi yang disajikan dapat mudah dipahami				√		
4	Sistematika penyajian materi					√	
5	Uraian materi yang disajikan dalam media pembelajaran sudah jelas dan sesuai				√		
6	Gambar yang disajikan dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan materi				√		
7	Kebenaran isi materi yang disampaikan				√		
8	Vidio pada media pembelajaran sesuai dengan isi materi				√		

9	Audio yang digunakan dapat membantu siswa memahami materi				√		
10	Game pada media pembelajaran sesuai dengan isi materi				√		
11	Latihan soal pada media pembelajaran dapat mengukur tingkat pemahaman siswa				√		
12	Latihan soal pada media pembelajaran sudah sesuai dengan materi				√		
Kualitas bahasa							
1	Gaya bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sudah jelas				√		
2	Kemenarikan ilustrasi gambar pada media <i>lectora inspire</i>				√		
3	Kejelasan informasi dari ilustrasi gambar				√		
4	Kejelasan informasi pada ilustrasi vidio				√		

Penilaian umum

Kesimpulan penilaian materi secara umum *) :

a. Instrumen validasi ini :

- 1 : Tidak baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

b. Instrumen validasi ini :

- 1 : Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- 2 : Dapat digunakan dengan banyak revisi
- 3 : Dapat digunakan dengan sedikit Revisi
- 4 : Dapat digunakan tanpa revisi

*) *Lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu*

Saran dan Masukan :

Gorontalo, Oktober 2019


AHMAD SYAMSI RIVAL
NIP.

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN (*LECTORA INSPIRE*) AHLI
DESAIN PRODUK**

Nama : Daud Yusuf, S.Kom., M.Si
NIP : 19790415 200801 1015
Instansi : Universitas Negeri Gorontalo
Pendidikan : S2
Alamat : Perum Anggrindo Blok A4

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk meminta pendapat dan saran Bapak atau Ibu sebagai Ahli materi. Pendapat dan saran Bapak atau Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

Petunjuk :

- a. Berilah tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan dengan penilaian anda terhadap produk video berbasis *Lectora Inspire* ini.
- b. Gunakan Kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skor skala sebagai berikut :
 - 5 = (sangat baik/sangat layak)
 - 4 = (baik/layak)
 - 3 = (cukup baik/cukup layak)
 - 2 = (tidak baik/kurang layak)
 - 1 = (tidak ada/tidak layak)
- c. Jika penilaian Bapak atau Ibu tergolong Kurang layak atau Tidak layak, mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak atau Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih.

No	Kriteria	Rating					Saran
		1	2	3	4	5	
Kualitas grafis							
1	Proporsional layout (tata letak teks dan gambar)				√		
2	Kesesuaian pemilihan background				√		
3	Kesesuaian proporsi warna				√		
4	Kesesuaian pemilihan jenis huruf				√		
5	Kesesuaian pemilihan ukuran huruf				√		
Kualitas vidio							
1	Kemenarikan sajian vidio				√		
2	Kesesuaian vidio dengan materi				√		
Kualitas navigasi							
1	Penggunaan tombol/button pada media <i>lectora inspire</i>				√		

2	Penggunaan tombol/button dan tulisan mudah dipahami					✓	
Efisiensi program							
1	Pengaturan isi pelajaran					✓	
2	Kemudahan pemakaian media pembelajaran berbasis <i>lectora inspire</i>					✓	
3	Kemudahan memilih menu program					✓	
4	Kebebasan memilih materi yang dipelajari					✓	
5	Kemudahan berinteraksi dengan program					✓	
6	Kemudahan keluar dari program					✓	
Jumlah presentase (%)							

CATATAN
 - Dapat digunakan untuk pembelajaran di kelas dengan memperbaiki bilangan tombol (button) dan kejelasan dan ketepatan penulisan Huruf

Gorontalo, Oktober 2019



DALID YUSUF, S.Kom. M.Si
 NIP. 197904152008011015

**INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN (*LECTORA INSPIRE*) UNTUK
AHLI PEMBELAJARAN GURU BIDANG STUDI GEOGRAFI KELAS XII**

Nama : Mirnawati Gaga S.Pd

NIP :

Instansi : SMAN 1 Telaga Biru

Pendidikan : S1

Alamat : Desa Tinelo

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk meminta pendapat dan saran Bapak atau Ibu sebagai Ahli materi. Pendapat dan saran Bapak atau Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media.

Petunjuk :

- a. Berilah tanda cek list (√) pada kolom skor sesuai dengan dengan penilaian anda terhadap produk video berbasis *Lectora Inspire* ini.
- b. Gunakan Kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan skor skala sebagai berikut :
 - 5 = (sangat baik/sangat layak)
 - 4 = (baik/layak)
 - 3 = (cukup baik/cukup layak)
 - 2 = (tidak baik/kurang layak)
 - 1 = (tidak ada/tidak layak)
- c. Jika penilaian Bapak atau Ibu tergolong Kurang layak atau Tidak layak, mohon memberikan saran pada kolom yang tersedia. Atas kesediaan Bapak atau Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya mengucapkan banyak terima kasih.

No	Kriteria	Rating					Saran
		1	2	3	4	5	
1	Kesesuaian Materi yang disajikan dengan pengembangan media <i>lectora inspire</i>					√	
2	Kesesuaian materi dengan indikator dan tujuan pembelajaran					√	
3	Media <i>lectors inspire</i> mudah digunakan dalam mengajar Geografi				√		
4	Materi yang disajikan jelas dan mudah dipahami					√	
5	Kesesuaian materi dengan gambar dan vidio					√	
6	Latihan soal yang diberikan sesuai dengan isi materi					√	
7	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran Lectora Inspire jelas dan mudah dipahami					√	

Penilaian umum

Kesimpulan penilaian materi secara umum *) :

b. Instrumen validasi ini :

- 1 : Tidak baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

b. Instrumen validasi ini :

- 1 : Belum dapat digunakan
dan masih memerlukan konsultasi
- 2 : Dapat digunakan dengan banyak
revisi
- 3 : Dapat digunakan dengan sedikit
Revisi
- 4 : Dapat digunakan tanpa revisi

*) *Lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu*

Saran dan Masukan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gorontalo, Oktober 2019



MIRNAWATI GAGA

NIP.

Lampiran

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN (*LECTORA INSPIRE*) (Untuk Siswa)

A. Pengantar

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *Lectora Inspire* pada mata pelajaran Geografi kelas XII pada materi Sistem Informasi Geografis, maka dari itu peneliti bermaksud untuk melakukan validasi media pembelajaran yang telah dikembangkan. Oleh karenanya peneliti memohon kesediaan Adik sebagai siswa kelas XII agar bersedia mengisi angket di bawah ini. Hasil dari penelitian pada produk yang dikembangkan melalui angket ini akan digunakan sebagai bahan evaluasi penyempurnaan media pembelajaran agar dapat dikatakan layak untuk dimanfaatkan dalam kegiatan pembelajaran.

Sebelumnya peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan Adik dalam partisipasinya dalam pengembangan media pembelajaran ini.

Nama : Abdul Aziz Hasan
Kelas : XII IPS 2
Sekolah : SMA 1 Nagasari

B. Petunjuk Pengisian Angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon Adik memainkan dan mempelajari media yang dikembangkan.
- Berilah tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan penilaian yang dianggap tepat.
- Kecermatan penilaian sangat diharapkan.

C. Pertanyaan-pertanyaan angket

- Apakah adik mudah memahami materi SIG yang tercakup dalam media pembelajaran *Lectora Inspire* ?
 - Sangat mudah
 - Mudah
 - Kurang mudah
 - Sulit

2. Apakah teks dalam media pembelajaran *Lectora Inspire* ini dapat dibaca dengan jelas ?
- Sangat jelas
 - Jelas
 - Kurang jelas
 - Tidak jelas
3. Apakah gambar dalam media pembelajaran ini dapat dilihat dengan jelas ?
- Sangat jelas
 - Jelas
 - Kurang jelas
 - Tidak jelas
4. Apakah Audio/suara dalam media pembelajaran ini dapat terdengar dengan jelas ?
- Sangat jelas
 - Jelas
 - Kurang jelas
 - Tidak jelas
5. Apakah bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran ini jelas serta mudah dipahami ?
- Sangat jelas dan mudah dipahami
 - Jelas dan mudah dipahami
 - Kurang jelas dan sulit dipahami
 - Tidak jelas dan tidak mudah dipahami
6. Apakah petunjuk yang terdapat dalam media pembelajaran *Lectora Inspire* ini mudah dimengerti ?
- Sangat mudah
 - Mudah
 - Kurang mudah
 - Sulit
7. Apakah media pembelajaran *Lectora Inspire* ini dapat memudahkan adik dalam belajar ?
- Sangat mudah
 - Mudah
 - Kurang mudah
 - Sulit
8. Apakah tampilan dalam media pembelajaran ini menarik ?
- Sangat menarik
 - Menarik
 - Kurang menarik
 - Tidak menarik
9. Apakah dengan menggunakan media *Lectora Inspire* ini dapat memberikan semangat kepada adik dalam belajar ?
- Sangat memberi semangat
 - Memberi semangat
 - Kurang memberi semangat
 - Tidak memberi semangat

10. Selama belajar menggunakan media *Lectora Inspire*, apakah adik menemukan kata-kata sulit di dalamnya ?

- a. Tidak menemukan
- b. Jarang menemukan
- c. Cukup banyak menemukan
- d. Sering menemukan

11. Apakah adik tertarik untuk mempelajari materi Sistem Informasi Geografis dengan menggunakan media *Lectora Inspire* ?

- a. Sangat tertarik
- b. Tertarik
- c. Kurang tertarik
- d. Tidak tertarik

12. Apakah adik merasa senang setelah belajar pelajaran Geografi pada materi Sistem Informasi Geografis ?

- a. Sangat senang
- b. Senang
- c. Kurang senang
- d. Tidak senang

13. Menurut adik-adik, apakah media pembelajaran *Lectora Inspire* ini dapat membantu adik-adik belajar mandiri tanpa bantuan orang lain ?

- a. Sangat membantu
- b. Membantu
- c. Kurang membantu
- d. Tidak membantu



