

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MELALUI METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh
Tirtawaty Abdjul

ABSTRAK: Jenis penelitian ini menggunakan pengembangan perangkat menurut Dick & Carey yang bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui metode penemuan terbimbing. Subyek penelitian adalah siswa kelas 2 SMP Negeri 7 Gorontalo dengan jumlah siswa 140 orang dan M.Ts Muhammadiyah Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 28 orang dengan rancangan *Control group pre-test post-test*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen pengelolaan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik, peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 (77%); kelas eksperimen 2 (75%) dan kelas eksperimen 3 (76%), aktivitas belajar berpusat pada siswa, dan respon siswa berkategori baik (89,78%), dibandingkan dengan kelas kontrol pengelolaan pembelajaran tidak dapat dilaksanakan dengan baik, hasil belajar siswa pada kelas kontrol 1 (59%); kelas kontrol 2 (57%) dan kelas kontrol 3 (58%), aktivitas belajar berpusat pada guru dan respon siswa (26,67%). Berdasarkan temuan-temuan tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD melalui metode penemuan terbimbing pada pokok bahasan cahaya dapat berpengaruh secara signifikan terhadap kenaikan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Metode Penemuan Terbimbing, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT: This research type using teaching and learning materials development according to Dick and Carey which aims to describe the students' learning achievement after being given instruction by using cooperative instruction model type STAD through guided discovery method. The research's subject is one hundred and forty students at Gorontalo Junior High School (SMP Negeri 7 Gorontalo) and twenty eight students at Gorontalo Islam Junior High School (M.Ts. Muhammadiyah Gorontalo) town, which all the students are the second (2nd) grade by using control group Pre-Test Post-Test. The research of data analysis shows that at the experiment class instruction management can be done well, improving students' learning result at experiment class 1 (77%); experiment class 2 (75%), and experiment class 3 (76%), learning activities at students oriented, and students' response category is good (89,78%), comparing to control class management instruction can't be done well. The students' learning result at the control class 1 (59%); control class 2 (57%) and control class 3 (68%), the learning activities at teacher oriented and students' response (26,67%). Based on the finding above, can be concluded that cooperative instruction model type STAD through guided discovery method at the topic light is able effect significantly for improving students' learning outcomes.

Key Word : cooperative learning system type Student Team-Achievement Division (STAD), guided discovery method, students' achievement on physics.