

PENERAPAN PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN PERSPEKTIF KONTRUKTIVIS

Sarson W. Dj. Pomalato

**Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**

Abstrak: Penelitian-penelitian yang membandingkan pendekatan konstruktivisme dan pendekatan tradisional dalam pengajaran matematika seringkali sulit diinterpretasikan. Hal ini disebabkan karena metode-metode konstruktivis biasanya dimaksudkan untuk menghasilkan hasil belajar yang secara kualitatif berbeda dengan apa yang dihasilkan oleh metode-metode tradisional. Selain itu kebanyakan penelitian tentang metode-metode konstruktivis bersifat deskriptif dari pada komparatif. Salah satu pendekatan pembelajaran yang berbasis konstruktivisme yang dapat dikembangkan dalam proses belajar mengajar matematika adalah pendekatan pemecahan masalah. Tujuan penulisan ini adalah membahas suatu model pendekatan pembelajaran matematika yang berbasis konstruktivisme yang tersimpul dalam beberapa masalah yaitu; bagaimana pandangan konstruktivisme dalam pembelajaran, Bagaimana model pendekatan pemecahan masalah, serta bagaimana penerapan pendekatan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika. Untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa dalam matematika maka pendekatan pemecahan masalah yang didasarkan pada pandangan konstruktivisme merupakan salah satu alternatif yang dapat dilakukan guru dalam pembelajaran matematika. Untuk menerapkan pendekatan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika guru harus lebih berhati-hati dan lihai dalam memilih masalah yang diberikan sebagai panduan pembelajaran. Pendekatan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika akan menumbuhkan kemampuan kreatif siswa dalam memecahkan masalah yang mereka hadapi baik dalam pembelajaran matematika maupun dalam kehidupannya sehari-hari.

Kata Kunci: Perspektif konstruktivisme, pemecahan masalah