

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* 5 FASE PADA  
POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM, SISTEM PERIODIK, DAN IKATAN KIMIA  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI I TALUN KABUPATEN  
BLITAR TAHUN AJARAN 2006/2007**

**Hayuni Retno Widarti, Aman Santoso, Lutfi Nur Azizah**

Staf Dosen Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Malang

**Abstrak:** Pendidikan memegang peranan penting dalam era globalisasi sehingga perlu dilakukan perubahan dan perbaikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Upaya pembaharuan dalam bidang pendidikan dilakukan melalui penerapan kurikulum berbasis kompetensi (KBK). KBK mengarahkan pada proses pembelajaran konstruktivistik agar siswa dapat membangun pengetahuannya melalui serangkaian proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang mengacu pada proses pembelajaran konstruktivistik adalah model pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase. Tujuan penelitian adalah mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Penelitian menggunakan rancangan eksperimental semu. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri I Talun pada tahun ajaran 2006/2007. Sampel dalam penelitian terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diambil secara acak kelas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik dan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, dimana rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle* 5 Fase lebih tinggi (81,13) daripada dengan pembelajaran konvensional (74,53).

**Kata Kunci:** *learning cycle* 5 fase, struktur atom, sistem periodik, ikatan Kimia, hasil belajar