

Peran Guru dalam Menangani Siswa yang Kecanduan dengan Game Online Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara

*Sukarman Kamuli¹, Roni Lukum¹, Sahril Anwar Tialo¹

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan,
Fakultas Ilmu Sosial/Universitas Negeri Gorontalo,
Jl. Jenderal Sudirman 96128 Kota Gorontalo

Penulis Korespondensi E-mail: sukarman_kamuli@ung.ac.id

ABSTRACT

At State Senior High School 3 North Gorontalo, Atinggola District, North Gorontalo Regency, Gorontalo Province, the tendency is for students to forget the culture of their own nation. The culture of playing online games requires a more teacher role for these students. Based on the problems above, the researchers conducted outreach to students at State High School 3 Gorontalo Utara, Atinggola District, North Gorontalo Regency with the aim of (1) Instilling the values of national character to students at State High School 3 North Gorontalo, Atinggola District, North Gorontalo Regency (2) Fostering a spirit of discipline in all students so that they come to school more disciplined (3) getting used to good things in each student. The problem that occurs among students is the inability of students to stem the influence of online games which results in reduced student motivation and enthusiasm for learning. After carrying out the Mentoring and Socialization activities for students, we plan to do a mapping to find out how successful the teacher is in guiding his students.

Keywords: Teacher's Role; Student; Online game

ABSTRAK

Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo bahwa kecenderungan para siswa-siswi yang sudah melupakan kebudayaan bangsanya sendiri. Budaya bermain game online sehingga memerlukan peranan Guru yang lebih kepada siswa-siswi tersebut. Berdasarkan masalah diatas, maka peneliti melakukan sosialisasi terhadap siswa siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara dengan tujuan untuk (1) Menanamkan nilai-nilai karakter kebangsaan kepada siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara (2) Menumbuhkan jiwa kedisiplinan pada semua siswa-siswi agar lebih disiplin datang ke Sekolah (3) membiasakan hal-hal baik dalam diri setiap siswa. Permasalahan yang terjadi dikalangan siswa-siswa yaitu ketidakmampuan siswa untuk membendung pengaruh game online yang berakibat Motivasi dan semangat belajarnya siswa berkurang. Setelah melakukan kegiatan Pendampingan dan Sosialisasi kepada Siswa-siswi maka kami berencana akan melakukan pemetaan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan guru dalam membimbing siswanya.

Kata Kunci: Peran Guru ; Siswa; Game Online

© 2022 Universitas Negeri Gorontalo
Under the license CC BY-SA 4.0

PENDAHULUAN

Proses pembentukan karakter baik anak didik tentu memerlukan banyak proses dan upaya yang dilakukan oleh Guru, dalam proses pembentukan karakter baik anak didik

terkadang akan menghadapi kendala atau permasalahan, apalagi dizaman perkembangan Teknologi Informasi dan komunikasi yang semakin canggih. Hadirnya budaya Barat di Indonesia seakan mendominasi dan selalu menjadi Trend-Centre dikalangan Masyarakat. Keadaan ini terus mengikis budaya dan kearifan lokal yang merupakan warisan Nusantara. Dari sinilah juga nilai tradisional secara perlahan mengalami kepunahan karena tidak mampu bersaing dengan budaya modern dalam bentuk pergaulan masyarakat. Kebiasaan dan pola hidup orang barat seolah menjadi cerminan masyarakat Indonesia terutama para siswa-siswi di Sekolah atau Sekolah seperti pengaruh Media Sosial dikalangan Siswa-siswi.

Hal ini juga terjadi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo bahwa Pengaruh Media Sosial memiliki dampak positif dan negatif bagi siswa-siswi. Dampak negatifnya Game online terhadap siswa-siswi sudah sampai tahap memprihatinkan. Berdasarkan penelitian Simarmata & Citra (2020) dalam jurnal (Azizah Batubara, dkk 2022:72) bahwa kecanduan internet atau game online sangat berpengaruh terhadap keterampilan sosial siswa-siswi. Menurut (Muhammad Buchori Ibrahim, dkk 2019:14) Tanpa disadari penggunaan Handphone dalam kehidupan ini telah memasuki taraf Kecanduan.

Penggunaan Game Online bukan hanya pada kalangan anak-anak saja, tapi sudah digunakan oleh Remaja (Nibras Salimah dan Ilpi Zukdi 2020:130). Pengaruh Game Online Terhadap siswa-siswi sangat kuat, hal ini terjadi karena kecenderungan para siswa-siswi yang sudah melupakan kebudayaan bangsanya sendiri. Budaya bermain game online sehingga memerlukan peranan Guru yang lebih kepada siswa-siswi tersebut.

METODE PELAKSANAAN

Persiapan

Tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian yang diselenggarakan di Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo mencakup : (1) Melakukan koordinasi dengan Pemerintah Desa setempat (2) Melakukan identifikasi atas masalah Perilaku siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo (3) Melakukan Koordinasi dengan Guru dan Orang Tua Siswa-siswi (4) Mempersiapkan sarana dan fasilitas pendukung Kegiatan (5) Pelaksanaan Kegiatan.

Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan ini rencananya akan dilaksanakan pada tanggal 17 Oktober 2022 bertempat di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo, sebagai narasumber dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu :

Tabel 1. Pelaksanaan Kegiatan PKM

No	Materi	Narasumber	Tempat
1	Peran Guru dalam menangani siswa yang kecanduan dengan media sosial	Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si dan Roni Lukum, S.Pd., M.Sc	Di Aula Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara, Provinsi Gorontalo

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil yang didapatkan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara dalam bentuk sosialisasi adalah sebagai berikut : (a) Semangat belajar meningkat (b) Mulai Hilang kecenderungan bwermain Game Online (c) Disiplin disetiap waktu

Pembahasan

Berdasarkan masalah diatas, maka peneliti melakukan sosialisasi terhadap siswa siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara dengan tujuan untuk (1) Menanamkan nilai-nilai karakter kebangsaan kepada siswa-siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara (2) Menumbuhkan jiwa kedisiplinan pada semua siswa-siswi agar lebih disiplin datang ke Sekolah (3) membiasakan hal-hal baik dalam diri setiap siswa.



Memberi Sosialisasi tentang Penguatan dan Penanaman nilai-nilai karakter kebangsaan kepada siswa-siswi

KESIMPULAN

Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Gorontalo Utara, Kecamatan Atinggola, Kabupaten Gorontalo Utara Siswa-siswi mulai mengikuti Budaya ikut-ikutan selalu bermain game online yang membuat mereka selalu datang terlambat ke Sekolah. Permasalahan yang terjadi dikalangan siswa-siswa yaitu ketidakmampuan siswa untuk membendung pengaruh game online yang berakibat Motivasi dan semangat belajarnya siswa berkurang. Setelah melakukan kegiatan Pendampingan dan Sosialisasi kepada Siswa-siswi maka kami berencana akan melakukan pemetaan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan guru dalam membimbing siswanya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami Mengucapkan Terima kasih kepada LPPM Universitas Negeri Gorontalo yang telah memberikan Kesempatan Kepada kami untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat, meskipun Dana Pengabdian ini berasal dari Biaya Mandiri.

REFERENSI

Batubara, Azizah. Dina, Risma. Habibie, Ade Irma. Tartiyoso, Seget. 2022. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kecanduan Game Online Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Swakarya Binjai. Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling Vol. 11, No. 2, Hal. 67-73

- Ibrahim, Muhammad Buchori. Suryani, Ira. Tanjung, Indayana Febriani. 2019. Peran Guru Bimbingan Konseling dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa yang kecanduan Smartphone melalui layanan bimbingan kelompok. Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 9, No. 1, Hal. 12-20
- Salimah, Nibras dan Zukdi, Ilpi. 2020. Dampak Kecanduan Game Online Pada Peserta Didik di SMP Negeri 12 Padang. Jurnal Al-Taujih bingkai dan bimbingan konseling Islami Vol. 6, No. 2, Hal. 128-138.