

# PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PRESENTASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI MI MUHAMMADIYAH

Nurfadhiah<sup>1</sup>, Andi Marsyanawiah<sup>2</sup>, Ikhlas Ul Aqmal<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo

<sup>3</sup>Akuntansi, Universitas Negeri Gorontalo

Penulis Korespondensi E-mail : [nurfadhiah@ung.ac.id](mailto:nurfadhiah@ung.ac.id)

---

## ABSTRACT

The rapid development of digital technology has encouraged the integration of Artificial Intelligence (AI) in education, including the development of multimedia learning media. However, many teachers still have limited skills in utilizing AI-based technology in the learning process. This community service activity aimed to improve teachers' skills in developing AI-based multimedia presentation media for IPAS learning at MI Muhammadiyah Kota Utara, Gorontalo. The methods used included preparation, training implementation, practice sessions, and evaluation. The activity involved 20 teachers through material presentations, discussions, and direct practice using AI applications. The results showed that teachers gained new knowledge and skills in creating interactive and innovative learning media. Teachers also showed high enthusiasm and active participation during the training. The implementation of AI-based multimedia learning media is expected to improve learning quality, student motivation, and teachers' digital competencies in the digital era

**Keywords** : *artificial intelligence; multimedia learning; teacher training; digital education*

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi digital mendorong integrasi Artificial Intelligence (AI) dalam pendidikan, termasuk pengembangan media pembelajaran multimedia. Namun, masih banyak guru yang memiliki keterbatasan dalam memanfaatkan teknologi berbasis AI dalam pembelajaran. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan meningkatkan keterampilan guru dalam membuat media presentasi multimedia pembelajaran IPAS berbasis AI di MI Muhammadiyah Kota Utara, Gorontalo. Metode yang digunakan meliputi tahap persiapan, pelaksanaan pelatihan, praktik, dan evaluasi. Kegiatan diikuti oleh 20 guru melalui penyampaian materi, diskusi, dan praktik langsung menggunakan aplikasi AI. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa guru memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam membuat media pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Guru juga menunjukkan antusiasme dan partisipasi aktif selama pelatihan berlangsung. Implementasi media pembelajaran berbasis AI diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, motivasi belajar siswa, dan kompetensi digital guru di era digital.

**Kata kunci** : *artificial intelligence; media pembelajaran; pelatihan guru; pendidikan digital*

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital yang semakin pesat telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai bidang, termasuk dunia pendidikan. Salah satu teknologi yang saat ini banyak dimanfaatkan dalam pembelajaran adalah Artificial Intelligence (AI). Teknologi AI memiliki potensi besar dalam mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif, inovatif, dan efektif melalui pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia. Penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).

Pembelajaran yang efektif membutuhkan media yang mampu memfasilitasi interaksi aktif antara guru dan siswa. Media pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu guru menyampaikan materi secara lebih menarik melalui kombinasi teks, gambar, video, animasi, dan fitur interaktif lainnya. Menurut Ruswan et al. (2024), penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan literasi digital siswa dan mendukung terciptanya pengalaman belajar yang menyenangkan.

Namun demikian, berdasarkan hasil observasi di MI Muhammadiyah Kota Utara, masih ditemukan beberapa kendala dalam implementasi teknologi pembelajaran. Sebagian besar guru belum memiliki keterampilan yang memadai dalam memanfaatkan teknologi AI untuk membuat media pembelajaran yang interaktif. Selain itu, kurangnya pengetahuan terkait penggunaan aplikasi berbasis AI menyebabkan pembelajaran masih berlangsung secara konvensional sehingga minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS cenderung rendah.

Oleh karena itu, diperlukan kegiatan pelatihan yang mampu meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan media presentasi multimedia pembelajaran berbasis Artificial Intelligence (AI). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru dalam memanfaatkan teknologi AI sebagai media pembelajaran yang inovatif dan adaptif sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Pada tahap persiapan, tim pengabdian melakukan koordinasi dengan pihak MI Muhammadiyah Kota Utara terkait pelaksanaan kegiatan, penentuan jadwal pelatihan, persiapan administrasi, serta penyiapan peserta dan perangkat pendukung kegiatan.

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan pelatihan secara langsung kepada guru-guru MI Muhammadiyah Kota Utara. Materi pelatihan meliputi pengenalan Artificial Intelligence (AI), penggunaan aplikasi berbasis AI untuk pembuatan media presentasi multimedia pembelajaran IPAS, serta praktik langsung penggunaan aplikasi tersebut. Peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi dan mencoba membuat media pembelajaran secara mandiri dengan pendampingan dari narasumber.

Tahap evaluasi dilakukan melalui observasi terhadap partisipasi peserta selama kegiatan berlangsung dan refleksi terhadap hasil pelatihan. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi AI sebagai media pembelajaran. Data hasil kegiatan dianalisis secara deskriptif berdasarkan hasil observasi dan dokumentasi kegiatan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian diawali dengan koordinasi bersama pihak MI Muhammadiyah Kota Utara untuk menentukan jadwal kegiatan, menyiapkan peserta pelatihan, serta melengkapi berbagai kebutuhan administrasi dan perlengkapan yang diperlukan selama kegiatan berlangsung. Tahap persiapan ini dilakukan guna memastikan seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.

Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh ketua tim pengabdian mengenai pembuatan media presentasi pembelajaran berbasis Artificial Intelligence (AI). Dalam sesi ini dijelaskan bahwa guru memiliki peran yang sangat penting dalam keberlangsungan pendidikan, karena pendidikan menjadi sarana utama dalam mengembangkan potensi individu sekaligus mendorong kemajuan masyarakat. Melalui pendidikan, seseorang dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan

untuk meningkatkan kualitas hidup, memperoleh pekerjaan yang lebih baik, serta berpartisipasi secara aktif dalam pembangunan ekonomi dan sosial. Selain itu, pendidikan juga berkontribusi dalam mengurangi kesenjangan sosial, meningkatkan kesadaran masyarakat, dan membentuk individu yang kreatif, kritis, serta mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Dokumentasi penyampaian materi dapat dilihat pada gambar berikut,



Gambar 1. Penyampaian Materi Pembuatan Media Presentasi berbasis AI

Selanjutnya, peserta diberikan pelatihan secara langsung terkait pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis AI. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan wawasan guru dalam memanfaatkan teknologi modern guna mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif dan menarik. Narasumber juga memberikan berbagai tips dalam menggunakan fitur-fitur teknologi berbasis Artificial Intelligence untuk mempermudah guru dalam menyusun materi pembelajaran. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih interaktif sehingga dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Kegiatan praktik penggunaan aplikasi AI oleh narasumber dapat dilihat pada gambar 2 di bawah ini:



Gambar 2. Pemberian pelatihan langsung dengan menggunakan laptop

Pelaksanaan kegiatan pengabdian di MI Muhammadiyah Kota Gorontalo berlangsung dengan baik dan mendapat sambutan yang sangat positif dari para peserta. Antusiasme guru terlihat dari partisipasi aktif mereka dalam mengikuti pelatihan, berdiskusi, serta mengajukan berbagai pertanyaan terkait penggunaan AI dalam pembelajaran. Interaksi antara narasumber dan peserta selama sesi tanya jawab dapat dilihat pada berikut,



Gambar 3. Narasumber menjawab pertanyaan peserta

Sebagai penutup, kegiatan pengabdian diakhiri dengan sesi foto bersama antara tim pengabdian, kepala sekolah, dan para peserta pelatihan sebagai bentuk dokumentasi kegiatan



Gambar 4. Foto Bersama dengan Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Kota Utara

## Pembahasan

Pelatihan pembuatan media presentasi multimedia pembelajaran IPAS berbasis Artificial Intelligence (AI) memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran. Guru menjadi lebih memahami penggunaan aplikasi berbasis AI untuk mendukung pembelajaran yang inovatif dan adaptif.

Penggunaan media pembelajaran berbasis AI memungkinkan guru menciptakan pembelajaran yang lebih menarik melalui integrasi gambar, video, animasi, dan fitur interaktif lainnya. Selain itu, teknologi AI dapat membantu guru dalam menyesuaikan materi pembelajaran dengan kebutuhan siswa sehingga proses belajar menjadi lebih efektif. Hal ini sejalan dengan pendapat Kaplan dan Haenlein (2019) yang menyatakan bahwa AI memiliki potensi besar dalam mendukung transformasi pendidikan modern.

Kegiatan ini juga meningkatkan motivasi guru untuk terus mengembangkan keterampilan digital dalam menghadapi tantangan pendidikan di era teknologi. Guru tidak hanya menjadi pengguna teknologi, tetapi juga mampu mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

Implementasi media pembelajaran berbasis AI diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa serta menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini menjadi salah satu bentuk kontribusi perguruan tinggi dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan melalui penguatan kompetensi digital guru.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan media presentasi multimedia pembelajaran IPAS berbasis Artificial Intelligence (AI) di MI Muhammadiyah Kota Utara telah terlaksana dengan baik. Kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi AI sebagai media pembelajaran yang interaktif dan inovatif. Guru menunjukkan partisipasi aktif dan antusiasme yang tinggi selama kegiatan berlangsung.

Pelatihan ini memberikan manfaat positif dalam mendukung pembelajaran yang lebih efektif dan adaptif sesuai perkembangan teknologi digital. Implementasi media pembelajaran berbasis AI diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran IPAS. Ke depan, diperlukan pelatihan lanjutan dan pendampingan berkelanjutan agar kompetensi digital guru terus berkembang sesuai kebutuhan pendidikan abad ke-21.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Gorontalo (UNG) yang telah memberikan dukungan dan fasilitasi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Apresiasi kami sampaikan kepada MI Muhammadiyah Kota Utara yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Terima kasih juga kepada seluruh guru peserta pelatihan yang telah berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung.

## REFERENSI

- Kaplan, A., & Haenlein, M. (2019). Siri, Siri in my Hand, who's the Fairest in the Land? On the Interpretations, Illustrations, and Implications of Artificial Intelligence. *Business Horizons*, 62(1), 15–25.
- Kumar, R., & Singh, A. (2021). Interactive Learning with ClassPoint: Enhancing Student Engagement through PowerPoint Integration. *Journal of Educational Technology*, 8(2), 45–58.
- Poole, D., Mackworth, A., & Goebel, R. (1998). *Computational Intelligence: A Logical Approach*. Oxford University Press.
- Rinovian, R., Hakim, N., Muhammadiyah, M. U., Danial, H. P., & Aqmal, I. U. (2024). Pelatihan Teknis Operasional Artificial Intelligences (AI) Vevox Dan Mentimeter Bagi Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Yg Interaktif Dan Menyenangkan. *Journal Of Human and Education (JAHE)*, 4(5), 674-682.
- Russell, S., & Norvig, P. (2020). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th ed.). Pearson.
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Nafira, A., Khaerunnisa, H., Habibina, I. Z., Alqindy, K. K., ... & Syavaqilah, W. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan kemampuan literasi digital siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4007-4016.
- Santoso, B. (2020). ClassPoint sebagai Alat Bantu Pengajaran di Era Digital. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan*.