

Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Siswa Di SMP Negeri 2 Tomilito

Arip Mulyanto^{a*}, Jemmy A. Pakaja^b, Moh. Miraj Mokolintad^c, Sefirindiyanid^d

^{a,b,c,d}Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Teknik Informatika, Universitas Negeri Gorontalo
arip.mulyanto@ung.ac.id^a, jemmy25@ung.ac.id^b

Abstract

Graphic design is one of the essential skills in the digital age, but many students face difficulties in accessing and utilizing complex design tools. This service activity aims to provide graphic design training using Canva for students of SMP Negeri 2 Tomilito. Canva was chosen because of its ease of use and features that are suitable for beginners. The training was carried out for six times and involved 23 students. The material provided was the use of the canva application, starting from making attractive logos and posters and developing students' talents. The results of the training show that students experience a significant improvement in graphic design skills and understanding of design principles. In addition, the results of the training also showed an increase in motivation and interest in design activities.

Keywords: Canva Apps, Training, Graphic Design

Abstrak

Desain grafis merupakan salah satu keterampilan penting di era digital, namun banyak siswa menghadapi kesulitan dalam mengakses dan memanfaatkan alat desain yang kompleks. Kegiatan pengabdian ini bertujuan memberikan pelatihan desain grafis menggunakan Canva bagi siswa SMP Negeri 2 Tomilito. Canva dipilih karena kemudahan penggunaannya dan fitur yang sesuai untuk pemula. Pelatihan dilaksanakan selama enam kali dan melibatkan 23 siswa. Materi yang diberikan yaitu Penggunaan aplikasi canva mulai dari membuat logo dan poster yang menarik serta mengembangkan bakat yang ada pada siswa. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan signifikan dalam keterampilan desain grafis dan pemahaman prinsip-prinsip desain. Selain itu, hasil pelatihan juga menunjukkan peningkatan motivasi dan minat dalam kegiatan desain.

Kata Kunci: Aplikasi Canva, Pelatihan, Desain Grafis

1. Pendahuluan

Menurut Ihsan (2005: 1) menjelaskan bahwa dalam pengertian yang sederhana dan umum makna pendidikan sebagai “Usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi pembawaan baik jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada didalam masyarakat dan kebudayaan”. Pendidikan merupakan sebagian dari kehidupan masyarakat yang tidak lepas dari perkembangan dan perubahan, pendidikan akan terus mengalami perkembangan dan perubahan dari masa ke masa mengikuti perkembangan teknologi yang ada (John, 2018).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini telah berkembang sangat pesat dan hampir telah mempengaruhi semua aspek kehidupan manusia. Dalam

era teknologi informasi ini ditandai dengan kecepatan dan kemudahan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Perkembangan yang terjadi juga sangat berpengaruh terhadap kegiatan belajar mengajar dalam aspek pendidikan. Semakin maju teknologi maka akan semakin maju pula perkembangan pendidikan. Perkembangan yang terjadi menuntut terciptanya pendidikan yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing yang kuat.

Teknologi informasi saat ini telah berkembang sedemikian rupa sehingga sedikit banyak merubah cara pandang seseorang salah satunya pengguna internet. Saat ini, di Indonesia memiliki 196,7 juta pengguna internet (Bayu, 2020). Pengguna internet di Jawa Tengah termasuk yang paling banyak kedua yakni 26,5 juta orang. Tujuan pengguna internet pun beragam seperti misalnya pembelajaran, rapat, pembuatan konten hiburan, menyimak berita hingga pembuatan desain untuk penyampaian sebuah informasi.

Agar dapat memenuhi kebutuhan penyampaian informasi yang tepat dan menarik maka dibutuhkan kreativitas pembuatan infografis yang sesuai salah satunya menggunakan Canva. Canva merupakan aplikasi desain yang menggunakan teknik drag and drop serta dapat mengakses beberapa fitur yang ada misalnya font, gambar, dan bentuk selama proses pembuatan (Leryan, Damringtyas, Hutomo, & Printina, 2018). Canva secara umum dapat digunakan untuk kebutuhan grafis seperti pembuatan flyer, poster, kartu ucapan, sertifikat, presentasi, dan infografik dengan gambar dan template yang menarik (Purwati & Perdanawanti, 2019).

Untuk menggunakan Canva, aplikasi tersebut dapat diunduh secara gratis di playstore. Selain itu, Canva juga memiliki beberapa kelebihan diantaranya (Tanjung & Faiza, 2019):

1. Memiliki beragam desain yang menarik
2. Mampu meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan.
3. Menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis.

Dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai.

2. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan dan target yang diharapkan adalah dengan Ceramah, Tanya Jawab dan Praktek. Materi yang diberikan yaitu Penggunaan aplikasi canva mulai dari membuat logo dan poster yang menarik serta mengembangkan

bakat yang ada pada siswa. Maka dari itu dalam rangka meningkatkan pengetahuan dan pengembangan kreatifitas pelajar dalam mendesain dengan menggunakan canva, diperlukan adanya pelatihan yang relevan.

Tahapan pelaksanaan kegiatan ini dapat digambarkan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Persiapan
2. Pembukaan
3. Penyampaian Materi
4. Praktek
5. Penutup

3. Hasil dan Pembahasan

Pelatihan pada siswa SMP Negeri 2 Tomilito dilaksanakan mulai hari/tanggal Rabu, 12 Juni 2024, pukul 11.00 – 14.00 WITA. Pelatihan pada siswa dilaksanakan di ruang kelas VIII SMP Negeri 2 Tomilito. Hasil yang diperoleh dari pelatihan ini adalah sebagai berikut :

1. Peserta yang hadir pada acara pengabdian itu sejumlah 23 orang siswa/i.
2. Materi yang diberikan pada pelatihan ini meliputi materi Canva meliputi pengenalan canva, mendaftar canva, pembuatan poster sekolah menggunakan template, mendesain dan penggunaan canva dalam social media.
3. Para peserta yang mengikuti pelatihan merasa senang dan puas dengan kegiatan pelatihan ini, hal ini terlihat dari ungkapan kepuasan serta keantusiasan peserta melakukan praktek mendesain poster menggunakan canva karena mereka bisa berkreasi sendiri.
4. Kegiatan pengabdian ini dianggap oleh peserta sebagai sarana pengenalan dan pembelajaran mengenai aplikasi Canva.
5. Pada acara penutupan, hampir seluruh para peserta mengharapkan agar program serupa diadakan kembali untuk lebih memahami mengenai aplikasi canva.



Gambar 1. Pelaksanaan Pelatihan

Secara umum kegiatan ini berjalan dengan lancar dimulai dari penyusunan rencana, pelaksanaan kegiatan hingga dalam penyusunan jurnal ini. Hanya satu kendala yang terjadi yaitu sulitnya mendapatkan dan mengumpulkan siswa yang tertarik untuk mengikuti pelatihan. Namun terlepas dari hal itu, berdasarkan hasil survey yang kami lakukan menghasilkan para peserta merasa puas dengan pelatihan ini dan ada pula yang memberikan saran dalam pelaksanaan pelatihan tersebut akan lebih menarik jika diiringi dengan *ice breaking* atau *games*.

4. Kesimpulan

Pelatihan desain menggunakan Canva memberikan peserta pemahaman yang mendalam tentang cara memanfaatkan alat desain grafis berbasis web ini untuk menciptakan materi visual yang menarik dan efektif. Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh keterampilan praktis dalam menggunakan berbagai fitur Canva, seperti pemilihan template, pengeditan gambar, penambahan teks, dan pengaturan tata letak.

Dengan mengikuti pelatihan ini, peserta dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam membuat desain yang profesional tanpa memerlukan keahlian desain grafis yang mendalam. Canva memungkinkan pengguna untuk menghasilkan berbagai jenis desain, mulai dari poster dan brosur hingga materi media sosial, dengan antarmuka yang intuitif dan alat yang mudah digunakan.

Selain itu, pelatihan ini juga membantu peserta memahami pentingnya prinsip desain dasar, seperti keseimbangan, kontras, dan hierarki visual, serta bagaimana menerapkannya dalam proyek mereka. Dengan demikian, peserta tidak hanya belajar menggunakan alat, tetapi juga mengembangkan keterampilan desain yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks.

Secara keseluruhan, pelatihan desain menggunakan Canva berhasil memperkuat kemampuan peserta dalam menciptakan desain yang efektif dan estetik, serta memberikan mereka alat dan pengetahuan untuk terus berinovasi dalam karya visual mereka di masa depan.

Daftar Pustaka

- Bayu, D. J. (2020). Jumlah Pengguna Internet di Indonesia Capai 196,7 Juta. Retrieved January 5, 2021, from <https://databoks.katadata.co.id/datapublikasi/2020/11/11/jumlah-pengguna-internetdi-indonesia-capai-1967-juta>
- John, D. (2018, April 12). Pengertian Pendidikan dan Makna Pendidikan Menurut Para Ahli. Retrieved April 21, 2021, from Silabus: <https://www.silabus.web.id/pengertianpendidikan-dan-makna-pendidikan/>
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). the Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History. Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018 “Dunia Pendidikan Dalam Perubahan Revolusi 4.0,” 190–203. <https://doi.org/10.24071/snkip.2018.20>
- Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)* Vol., 1(1), 42–51.