

SISTEM INFORMASI KINERJA SEKOLAH DAN GURU DI DINAS KABUPATEN GORONTALO BERBASIS WEB

Moh Fadik Pratama S.Sadjar, Sitti Suhada, S.Kom.,MT, Edi Setiawan,M.Kom

Sistem Informasi, Teknik Informatika, Universitas Negeri Gorontalo
Sistem Informasi, Teknik Informatika, Universitas Negeri Gorontalo
Sistem Informasi, Teknik Informatika, Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

Teacher performance assessment is the assessment of each item of activities of teacher's main tasks for the purposes of career, rank, and position development. School accreditation is a systematic and comprehensive assessment for school through self-evaluation and external evaluation (visitation) in order to determine the feasibility and performance of the school. The observation results revealed that the school and teacher performance assessment records were still in the form of archive documents, which were less effective and accurate. Meanwhile, the data storage also used manual system. Therefore, based on the aforementioned problem, this research aimed to design an information system at the Education Board of Gorontalo Regency. System development employed *waterfall* method, a classical method with systematic and sequential model in terms of software development. The method consisted of five stages, namely : 1) analysis, 2) system design, 3) system implementation, 4) system testing, 5) system maintenance, and also used PHP programming language and MySQL database. The results showed that this application was dependable in assisting the school and the accessor in terms of assessing the performance of teacher and school, respectively.

Keywords: Information System; School performance; Teacher Performance; Web; *Waterfall*

Abstrak

Penilaian Kinerja Guru adalah penilaian dari tiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatannya. Akreditasi sekolah adalah kegiatan penilaian (asesmen) sekolah secara sistematis dan komprehensif melalui kegiatan evaluasi diri dan evaluasi eksternal (visitasi) untuk menentukan kelayakan dan kinerja sekolah. Dari Hasil observasi pencatatan Penilaian kinerja sekolah dan guru masih dalam bentuk Arsip dokumen sehingga masih Kurang Efektif, kurang Akurat dan Penyimpanan Data Menggunakan Sistem manual. Oleh karena itu berdasarkan permasalahan di atas maka tujuan penelitian ini adalah merancang sistem informasi di Dinas pendidikan Kabupaten Gorontalo. Metode pengembangan sistem yang digunakan yaitu metode *waterfall* model klasik yang bersifat sistematis, berurutan dalam membangun sebuah *software*, Yang terdiri dari 5 tahapan yaitu : 1) analisis, 2) Desain Sistem, 3) Implementasi Sistem, 4) pengujian Sistem, 5) pemeliharaan Sistem, Dan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Aplikasi ini dapat di harapkan membantu pihak sekolah dalam menilai kinerja Guru dan Accessor dalam menilai kinerja sekolah.

Keywords : Sistem Informasi; Kinerja Sekolah; Kinerja Guru; Web; *Waterfall*

1. Pendahuluan

Latar Belakang

Menurut Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009, Penilaian Kinerja Guru adalah penilaian dari tiap butir kegiatan tugas utama guru dalam rangka pembinaan karir, kepangkatan, dan jabatannya. Pelaksanaan tugas utama guru tidak dapat dipisahkan dari kemampuan seorang guru dalam penguasaan pengetahuan, penerapan pengetahuan dan keterampilan. Menurut Undang Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 60, Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Pasal 86 & 87 dan Surat Keputusan Mendiknas No. 87/U/2002 Akreditasi sekolah adalah kegiatan penilaian (asesmen) sekolah secara sistematis dan komprehensif melalui kegiatan evaluasi diri dan evaluasi eksternal (visitasi) untuk menentuksn kelayakan dan kinerja sekolah.masing- masing point tersebut dibagi lagi menjadi penilaian berdasarkan Indikator dengan data nilai yang berbeda-beda. .

Dari Hasil observasi pencatatan Penilaian kinerja sekolah dan guru masih dalam bentuk Arsip dokumen sehingga masih Kurang Efektif dan kurang Akurat dan Penyimpanan Data Menggunakan Sistem manual. Salah satu cara untuk bisa mengatasi permasalahan tersebut pihak sekolah dan Accessor menginputkan sendiri hasil penilaian guru dan penilaian Sekolah ke dalam suatu sistem yang tentunya terintegrasi dengan Dinas Pendidikan Kab. Gorontalo dan Badan Akreditasi Nasional Sekolah Madrasah (BAN-SM) Provinsi Gorontalo.

Sehingga semua data penilaian guru dan Sekolah dari masing-masing sekolah bisa masuk secara langsung ke sistem tersebut secara *online*. Dengan begitu, waktu pengerjaan lebih singkat dan penyimpanan data lebih aman bila dibandingkan dengan penyimpanan data dalam bentuk kertas di lemari arsip serta dapat mengurangi faktor kesalahan Hal ini tentunya juga akan mempermudah guru untuk mengakses layanan tersebut.

Ruang Lingkup Penelitian:

Adapun Ruang Lingkup Penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian Dilakukan pada kantor dinas pendidikan Kabupaten Gorontalo.
2. Penelitian mengenai Kinerja Sekolah SD dan SMP dan Kinerja Guru meliputi data Penilaian Sekolah dan Guru.
3. Dalam pencatatan data Sekolah dan Guru akan menghasilkan informasi berupa Laporan yang di antaranya Penilaian Sekolah dan Guru.
4. Aplikasi dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman Web php.
5. Aplikasi yang digunakan dalam pembuatan web adalah Notepad ++ dan xampp.

Tujuan Penelitian:

Tujuan dari penelitian ini adalah merancang sistem informasi di Dinas pendidikan Kabupaten Gorontalo.

Manfaat Penelitian:

1). Manfaat Teoritis:

- A. Memberikan sumbangan pengetahuan terutama dalam pengembangan sistem informasi Kinerja Guru dan Sekolah berbasis web.

2). Manfaat praktis:

- A. Manfaat bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Gorontalo yaitu untuk lebih mempermudah dalam menyediakan dan menyampaikan informasi Kinerja Guru dan Sekolah SD, SMP.

2. Metode

Penelitian ini dirancang menggunakan metode pengembangan sistem model *Waterfall*, berikut adalah tahapan metode *Waterfall*:

a. Analisis Kebutuhan Sistem (*Requirements Analysis and Definition*)

Pada tahap ini dilakukan analisis latar belakang dan identifikasi masalah dengan melakukan tiga hal berikut:

1. Studi Literatur

Studi literatur dilakukan dengan mencari sumber-sumber pustaka yang mendukung penelitian dan memberikan informasi yang memadai dalam menyelesaikan penelitian ini. Studi literatur yang digunakan antara lain: buku, jurnal, dan artikel.

2. Observasi

Pada proses observasi dilakukan pengamatan terhadap sistem yang berjalan seperti proses pencatatan, proses pengelolaan laporan dan proses pelaporan.

3. Wawancara

Wawancara dilakukan terhadap, Kepala Sekolah Dan Sekretaris Badan Akreditasi Nasional Sekolah Madrasah (BAN-SM) Provinsi Gorontalo untuk

mengetahui prosedur dan aturan serta proses apa saja yang ada dari proses pencatatan sampai pelaporan Kinerja Sekolah. Dan Guru

b. Desain Sistem (*System and Software Design*)

Setelah analisis latar belakang dan identifikasi masalah kemudian dilakukan perancangan prototipe sistem yang akan dibangun. Perancangan tersebut seperti penggambaran arsitektur sistem, identifikasi *external entity*, diagram konteks, diagram alir data. Setelah itu dilakukan perancangan database, desain form input, desain output sesuai kebutuhan user.

c. Implementasi Sistem (*Implementation and Unit Testing*)

Pada tahap ini dilakukan pengembangan prototipe sistem yang telah dibuat pada tahap desain menjadi sebuah program atau unit program. Kemudian dilakukan pengujian untuk memverifikasi apakah program sudah sesuai dengan spesifikasi.

d. Pengujian Sistem (*Integration and System Testing*)

Pada tahap ini, unit-unit individu program atau program digabung dan diuji sebagai sebuah sistem lengkap untuk memastikan apakah sesuai dengan kebutuhan perangkat lunak atau tidak menggunakan metode *Black Box* dan *White Box Testing*. Setelah pengujian, perangkat lunak siap dijalankan.

e. Pemeliharaan Sistem (*Operation and Maintenance*)

Tahap ini adalah tahapan dimana perangkat lunak digunakan secara nyata serta dilakukan pemeliharaan. Pemeliharaan dilakukan untuk perbaikan kesalahan yang tidak ditemukan pada tahapan-tahapan sebelumnya, meningkatkan implementasi dari unit sistem, dan meningkatkan layanan sistem sebagai kebutuhan baru.

2.1. Pustaka Rujukan

Penelitian Yang Pertama Adalah Penelitian Yang dilakukan Oleh Fauzi yang berjudul “ Perancangan Sistem informasi pencatatan Penilaian kinerja guru (PKG) (Studi Kasus: Dinas Pendidikan Jombang)”. Tujuan penelitian ini Menganalisis terhadap kebutuhan sistem pencatatan Penilaian Kinerja Guru (PKG) dengan studi

kasus di Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang, desain sistem penelitian ini adalah *use case diagram* dan *class diagram*. Hasil dr penelitian mempermudah pihak dari dinas pendidikan jombang dalam melakukan pencatatan penilaian guru.

Penelitian Yang Kedua Adalah Penelitian Yang di lakukan oleh Rezky B. J. Purba, 2013, “Rancang bangun Sistem Penilaian Kinerja Guru Berbasis Aplikasi Web”, Tujuan Penelitian membuat aplikasi penilaian kinerja guru berbasis web, desain penelitian *flowchart*, *Data Flow Diagram*, Hasil Dari Penelitian Sistem dapat Membantu Proses penilian Kinerja guru.

Penelitian Yang Ketiga Adalah Penelitian Yang di lakukan oleh Deiky Arizal, 2016, “Perancangan Aplikasi Penilaian Guru DI UPT SDN Kebonagung”. tujuan penelitian menganalisis penilaian kinerja guru di UPT SDN Kebonagung, Desain Sistem Penilitian ini Adalah *FlowChart*, *Data Flow Diagram*, *Data Flow Diagram*, *Entity Relationship Diagram*, Hasil Dari penelitian perancangan Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Dapat Di gunakan Untuk Membantu Proses penilaian Kinerja Guru.

3. Hasil dan Pembahasan

A. Hasil

Pada hasil penelitian ini, diuraikan tahapan-tahapan metode pengembangan Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru dengan menggunakan metode *waterfall*.

3.1 Analisis Kebutuhan Sistem

Analisis kebutuhan sistem dilakukan untuk menganalisa kebutuhan sistem dengan melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:.

1. Pengumpulan Data

Pada tahapan ini dilakukan pengumpulan data yang terkait tentang Kinerja Sekolah Dan Guru di Sekolah Di Kabupaten Gorontalo, Kantor Badan Akreditasi Nasional Sekolah madrasah (BAN-SM) Provinsi Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a) Studi Literatur

Studi literatur dilakukan dengan mencari sumber-sumber pustaka yang mendukung penelitian dan memberikan informasi yang memadai dalam menyelesaikan penelitian ini. Studi literatur yang digunakan antara lain: buku, jurnal, dan artikel.

b) Observasi

Observasi dilakukan dengan mengunjungi Sekolah Di Kabupaten Gorontalo, Kantor Badan Akreditasi Nasional Sekolah madrasah (BAN-SM) Provinsi Gorontalo sehingga diperoleh data Penilaian Akreditasi Sekolah Dan Penilaian Kinerja Guru (PKG).

c) Wawancara

Wawancara Dilakukan Kepada Kepala Sekolah Dan Sekretaris Badan Akreditasi Nasional Sekolah Madrasah (BAN-SM) Provinsi Gorontalo Drs. Bapak Haris Pahrin Dari Hasil Wawancara Tersebut Diperoleh Informasi Tentang Penilaian Akreditasi Sekolah Dan Penilaian Kinerja Guru (PKG).

2. Analisis Sistem Berjalan

Berdasarkan hasil pengumpulan data yang Saya lakukan, setelah penilaian dilakukan oleh kepala sekolah, data tersebut di berikan di operator untuk di olah menjadi dokumen dan disimpan sebagai arsip, Sedangkan untuk penilaian akreditasi sekolah oleh accessor data penilaian di simpan sebagai arsip.

3. Analisis Masalah

Dari analisis sistem berjalan adapun masalah yang ditemui yaitu proses penyimpanan penilaian masih berbentuk dokumen yang di simpan sebagai arsip, sehingga mudah tercecer dan hilang.

4. Analisis Kebutuhan

Berdasarkan analisis masalah maka dibangun sistem informasi Kinerja Sekolah Dan Guru yang bisa memudahkan proses penilaian dan pengelolaan laporan Penilaian Kinerja Sekolah Dan Guru di Kabupaten Gorontalo. Berikut adalah gambaran kebutuhan sistem sesuai analisis yang telah dilakukan:

- a) Sistem bisa melakukan input data sekolah, data Guru, Data Kepala Sekolah, data kompetensi, data indikator, input penilaian Guru, Instrumen, input Butir, Input jawaban input penilaian Kinerja Sekolah dan data pengguna.
- b) Sistem bisa melakukan ubah dan hapus data sekolah, data Guru, Data Kepala Sekolah, data pengguna.
- c) Sistem bisa menampilkan informasi data sekolah, data guru, data kepala sekolah, nilai kinerja guru, nilai rekapitan kinerja guru, nilai kinerja sekolah, Laporan Data Sekolah, Laporan Data guru, Laporan Rangking Sekolah, Laporan Rangking Guru.
- d) Sistem bisa melakukan login Administrator, operator sekolah, kepala sekolah, guru dan Accessor

3.2 Desain cepat

Perancangan web. Berikut adalah identifikasi *external entity*, *Diagram Konteks*, *Data Flow Diagram (DFD)*, dan desain rancangan *database*.

A. Identifikasi *External Entity*

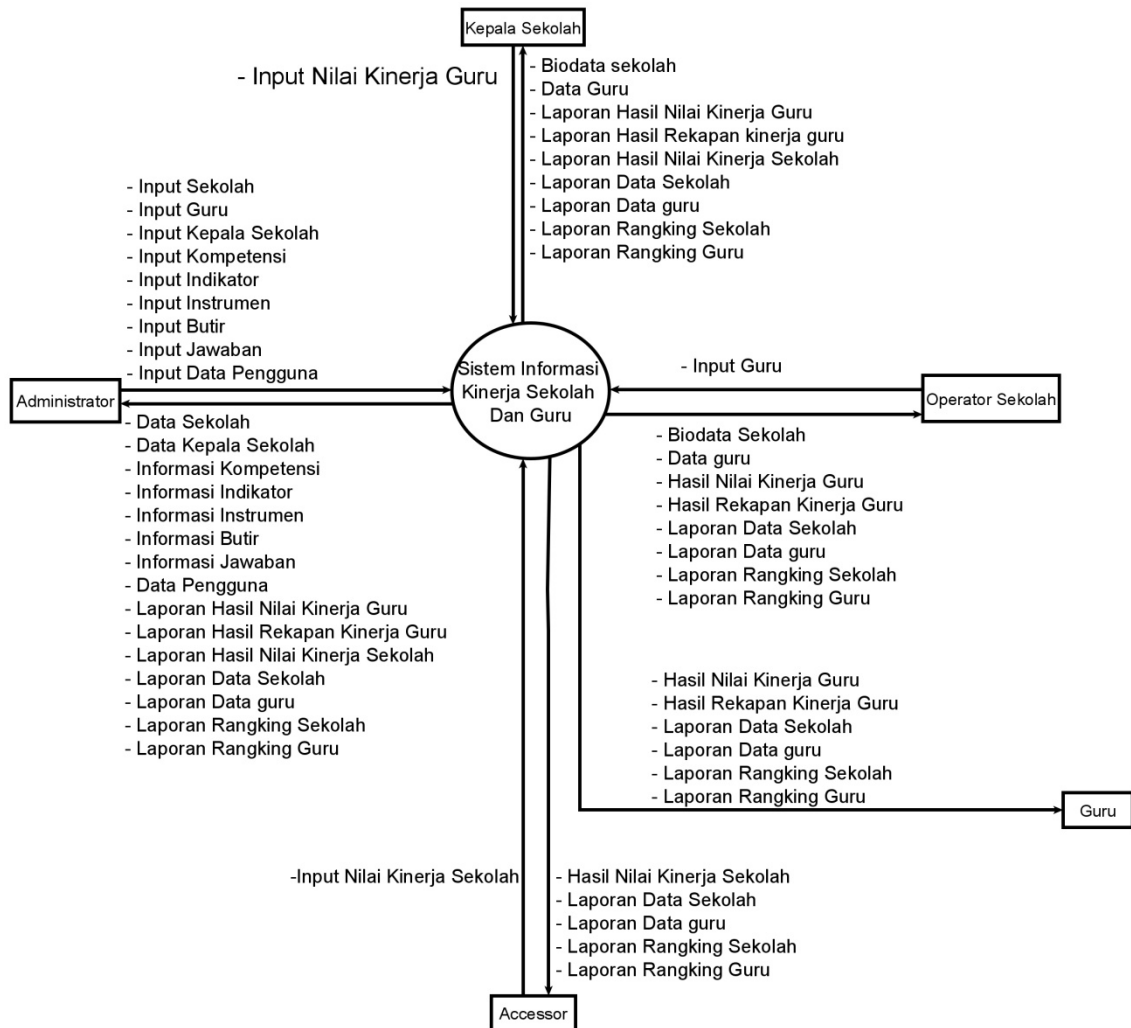
Identifikasi *external entity* untuk mengidentifikasi kesatuan luar yang berperan dalam memberikan data ke sistem maupun memperoleh data dari sistem lain. Hasil dari identifikasi *external entity* dapat dilihat pada tabel 4.1

Tabel 3.2 Identifikasi *external entity*

External Entity	Input	Output
Administrator	<ul style="list-style-type: none"> - Input Data Sekolah - Input Data Guru - Input Data Kepala Sekolah - Input kompetensi - Input Indikator - Input instrumen - Input butir - Input jawaban - Input Data pengguna 	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi Sekolah - Informasi Guru - Informasi Kepala Sekolah - Informasi Kompetensi Guru - Informasi indikator Guru - Laporan Hasil Penilaian Guru - Laporan Hasil Rekapitulasi Penilaian Guru - Informasi Standar komponent - Informasi Standar Butir - Informasi Standar jawaban - Laporan Hasil Penilaian Kinerja Sekolah - Informasi Data pengguna - Laporan Data Sekolah - Laporan Data Guru - Laporan Rangkang

External Entity	Input	Output
Operator sekolah	- Input Data Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi Data Guru - Biodata Sekolah - Laporan Hasil Penilaian Guru - Laporan Hasil Rekapitulasi Penilaian Guru - Laporan Data Sekolah - Laporan Data Guru - Laporan Rangkang Sekolah - Laporan Rangkang Guru
Kepala Sekolah	- Input Data Penilaian Kinerja Guru	<ul style="list-style-type: none"> - Data Guru - Biodata Sekolah - Laporan Penilaian Guru - Laporan Rekapitulasi Penilaian Guru - Laporan Hasil Penilaian Kinerja Sekolah - Laporan Data Sekolah - Laporan Data Guru - Laporan Rangkang Sekolah - Laporan Rangkang Guru
Guru		<ul style="list-style-type: none"> - Hasil penilaian Guru - Hasil Rekapitulasi Penilaian Guru - Laporan Data Sekolah - Laporan Data Guru - Laporan Rangkang Sekolah - Laporan Rangkang Guru
Accessor	- Input penilaian Kinerja Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil Penilaian Kinerja Sekolah - Laporan Data Sekolah - Laporan Data Guru - Laporan Rangkang Sekolah - Laporan Rangkang Guru

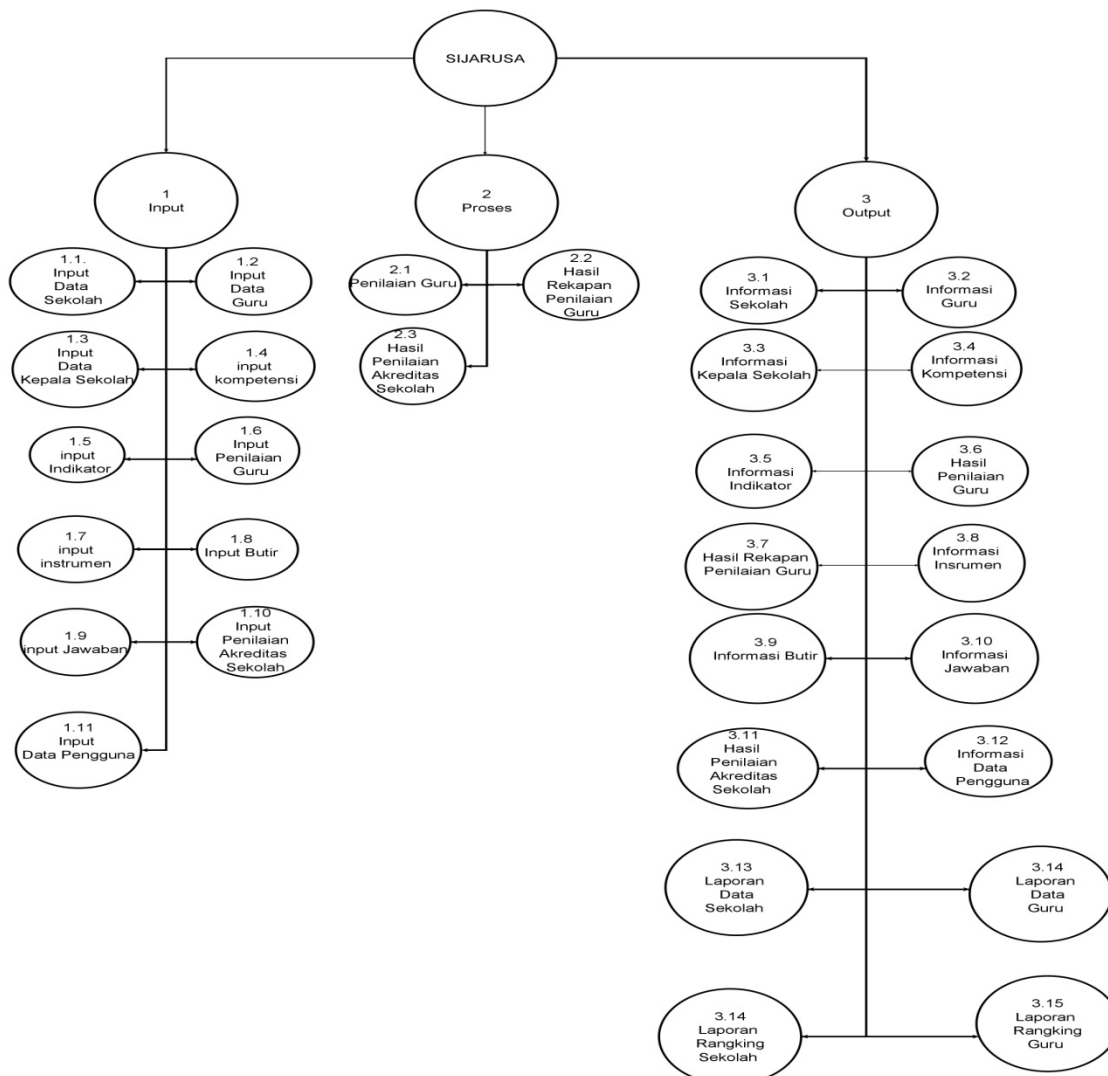
B. Diagram Konteks



Gambar 3.1.1 Diagram Konteks Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru

Gambar 3.1.1 Menjelaskan Dimana Admin Menginput Sekolah, Guru, Kepala Sekolah, Kompetensi, Indikator, Instrumen, Butir, Jawaban Dan data pengguna, operator menginput Guru, Kepala Sekolah menginput Nilai Guru dan Accessor menginput Nilai Kinerja Guru. Keluaran dari Sistem ini Adalah laporan Hasil nilai Kinerja guru, laporan Hasil Rekapian Kinerja Guru, laporan Hasil Nilai Kinerja Sekolah, Laporan Data Sekolah, Laporan Data Guru, Laporan Ranging Sekolah, Dan Laporan Ranging Guru.

C. Diagram Berjenjang

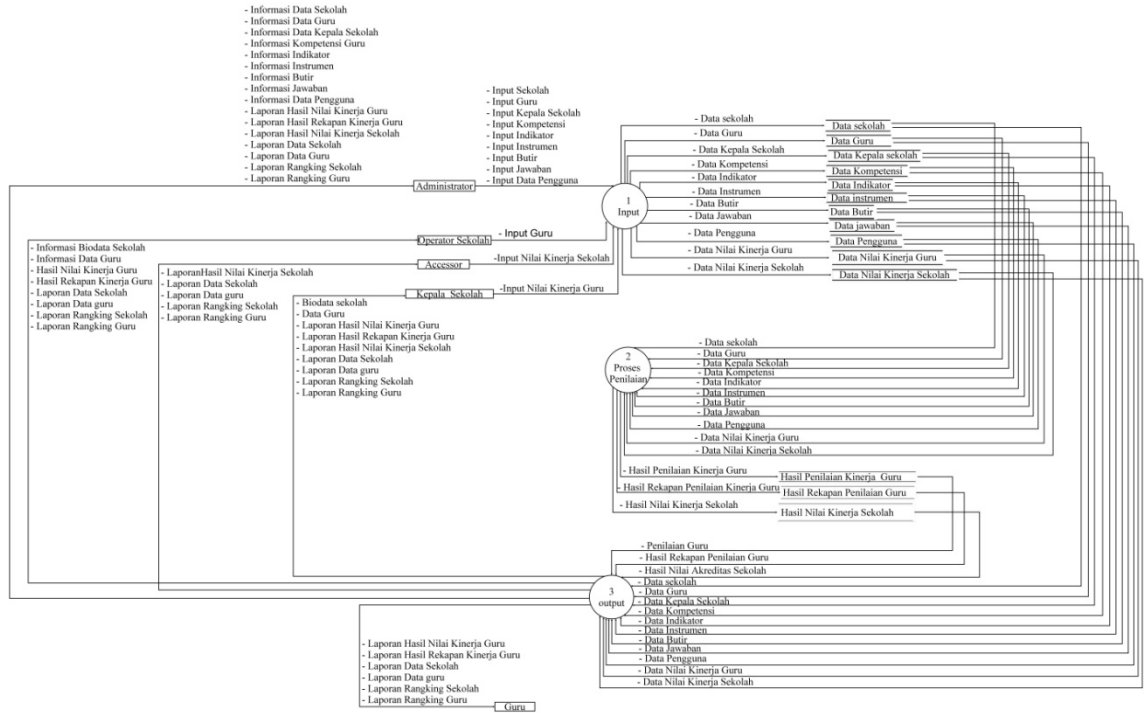


Gambar 3.1.2 Diagram Berjenjang Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru

Gambar 3.1.2 menjelaskan Dimana Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Kinerja Guru dalam penginputan Terdiri dari Data Sekolah, Data Guru, Kepala Sekolah, Data kompetensi, Data Indikator, Data penilaian Kinerja Guru, Data Instrumen, Data Butir, Data Jawaban, Data Penilaian Kinerja Sekolah, dan Data Pengguna. Proses Penilaiannya yaitu Penilaian Kinerja Guru, Hasil Rekapitan Penilaian Kinerja Guru, Hasil Penilaian Kinerja Sekolah. Hasil Keluaran Yaitu Data Sekolah, Data Guru, Kepala Sekolah, Data kompetensi, Data Indikator, Hasil penilaian Kinerja Guru, Hasil Rekapitan Penilaian Guru Data Instrumen, Data Butir, Data Jawaban, Hasil

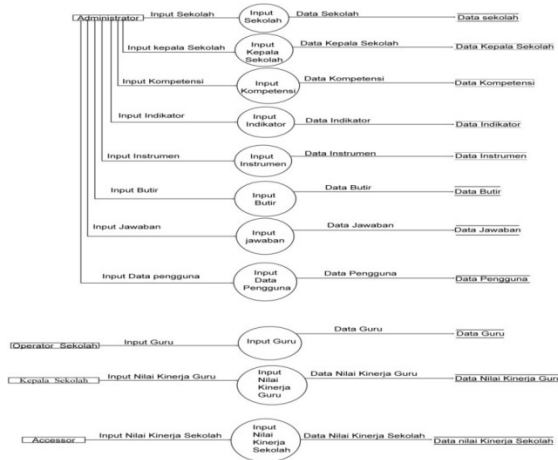
Penilaian Kinerja Sekolah, Data Pengguna, Laporan Data Sekolah, Laporan Data Guru, Laporan Rangkings Sekolah, Dan Laporan Rangkings Guru.

D. Diagram Arus Data (DAD) Level 0



Gambar 3.1.3 DAD Level 0 Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru

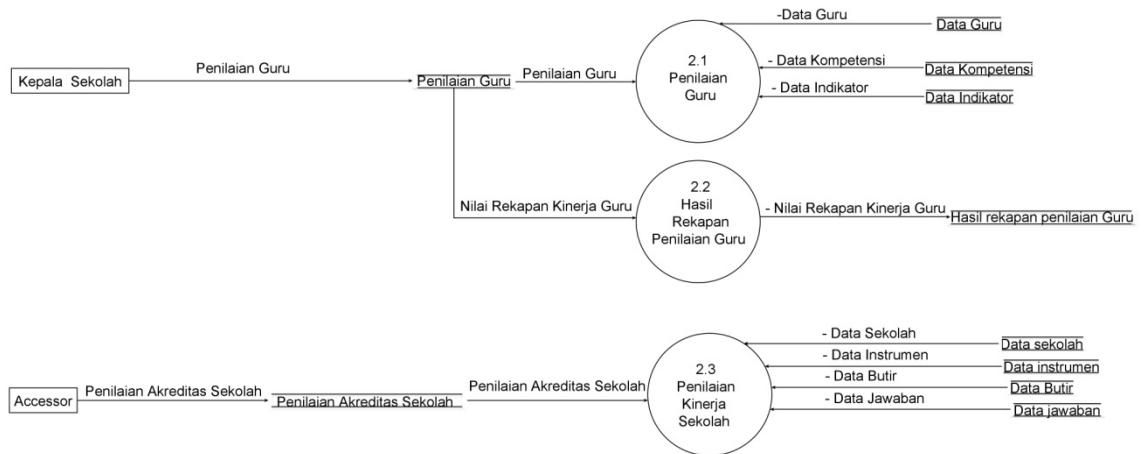
E. Diagram Arus Data (DAD) Level 1 proses 1



Gambar 3.1.4 DAD Level 1 proses 1 Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru

Gambar 3.1.4 menjelaskan Tentang Proses Data, Data yang Di inputkan terdiri dari Sekolah, Guru, Kepala Sekolah, Kompetensi, Indikator, Instrumen, Butir, Jawaban Dan data pengguna, Nilai Guru dan Nilai Kinerja Sekolah.

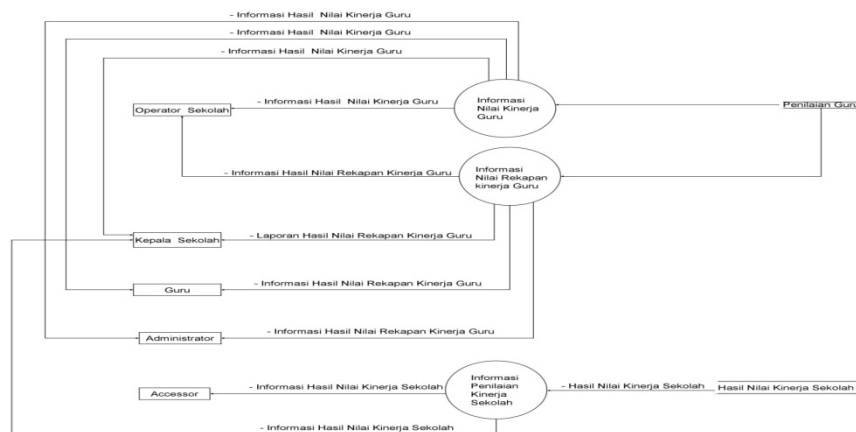
F. Diagram Arus Data (DAD) Level 1 proses 2



Gambar 3.1.5 DAD Level 1 proses 2 Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru

Gambar 3.1.5 menjelaskan proses penilaian Dari Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru yang terdiri dari penilaian Kinerja Guru, Hasil Rekapitan penilaian Kinerja Guru dan Penilaian Kinerja Sekolah.

G. Diagram Arus Data (DAD) Level 1 proses 3



Gambar 3.1.6 DAD Level 1 proses 3 Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Guru

Gambar 3.1.6 Menjelaskan Alur Keluaran Data Dari Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan Kinerja Guru Yaitu Administrator menerima Hasil Penilaian Kinerja Guru Hasil Nilai Rekapitulasi Kinerja Guru, Hasil Nilai Kinerja Sekolah, Guru Menerima Hasil Penilaian Kinerja Guru Hasil Nilai Rekapitulasi Kinerja Guru, Operator Hasil Penilaian Kinerja Guru Hasil Nilai Rekapitulasi Kinerja Guru, Kepala Sekolah Menerima Laporan Hasil Penilaian Kinerja Guru, Laporan Hasil Nilai Rekapitulasi Kinerja Guru, Laporan Hasil Nilai Kinerja Sekolah, dan Accessor menerima Hasil Nilai Kinerja Sekolah.

3.3. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh suatu Sistem Informasi Kinerja sekolah dan Guru. Penilaian guru Dinilai Oleh Kepala Sekolah, Di kelompokkan ke dalam kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dan dirangkum menjadi 14 (empat belas) kompetensi, penilaian Guru Dilaksanakan 2 (dua) kali setahun yaitu diawal tahun ajaran (penilaian Formatif) dan di akhir Tahun ajaran (penilaian Kumulatif). Sedangkan penilaian kinerja sekolah di nilai oleh accessor, penilaian kinerja sekolah terdiri dari 8 (delapan) Komponen akreditasi yaitu Standar isi, Standar proses, standar Kompetensi kelulusan, Standar pendidik dan tenaga Kependidikan, Standar Sarana Dan Prasarana, Standar Pengelolaan, Standar pembiayaan, Dan Standar Penilaian Kependidikan.

Dengan adanya Sistem Informasi Sistem Informasi Kinerja sekolah dan Guru ini diharapkan dapat mempermudah dalam proses penginputan penilaian sekolah dan guru serta pembuatan laporan penilaian sekolah dan guru yang ada di kabupaten Gorontalo.

4. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan Penelitian menghasilkan Sistem Informasi Kinerja Sekolah Dan guru berbasis web. Aplikasi ini dapat Harapkan membantu pihak sekolah dalam menilai Guru dan Accessor dalam menilai Akreditasi sekolah

Ucapan Terima Kasih

Segala yang penyusun lakukan tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan bapak/ibu dosen serta rekan-rekan mahasiswa yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membagikan ilmu dan pengetahuannya sehingga penyusun bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih atas segala yang telah diberikan kepada:

1. Bapak Hi. Moh Sidik N. Sadjar, SE, Ibu Hj. Nifa Fauzi, SE, selaku kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Sardi Salim selaku Dekan Fakultas Teknik
3. Ibu Marike Mahmud, ST., M.Si, Bapak Idham Halid Lahay, ST., M.Sc dan Bapak Tadjuddin Abdillah, S.Kom., M.Cs selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo.
4. Ibu Lillyan Hadharatie, S.Kom., M.Si selaku Ketua Jurusan dan Ibu Roviana Dai, S.Kom, MT selaku Sekretaris Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo.
5. Bapak Moh. Ramdhan Arif Kaluku, S.Kom., M.Kom, selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo.
6. Ibu Sitti Suhada, S.Kom., MT, sebagai pembimbing 1 dan bapak Edi Setiawan, M.Kom sebagai pembimbing 2.
7. Bapak/Ibu Dosen, Staff Administrasi Fakultas Teknik khususnya Dosen dan Staff Jurusan Teknik Informatika yang telah banyak membantu penyusun sejak awal penyusunan.
8. Kepada teman-teman angkatan 2013 Program Studi Sistem Informasi.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu peneliti selama studi hingga terselesainya skripsi ini.

Daftar Pustaka

- Arizal, Deiky, Muhammad Nur Cholis, Laura Saraswati Nusantara. 2016. *Perancangan Aplikasi Penilaian Kinerja Guru Di UPT SDN Kebonagung*. Skripsi. pasuruan: Universitas Merdeka Pasuruan.
- Ade, s., 2016. *Penilaian Kinerja Sekolah Berdasarkan Delapan Standar Nasional Pendidikan* website: <http://rajaadesafaripane.blogspot.co.m/2016/04/kata-pengantar-puji-dan-syukur.html>, diakses tanggal 05 September 2019.
- Dini. 2017., 14 *pengertian Sistem Informasi Menurut Para Ahli*. Website: <https://dosenit.com/kuliah-it/sistem-informasi/pengertian-sistem-informasi-menurut-para-ahli>, Di akses tanggal 4 Maret 2019.
- Fauzi, S. 2017. *Perancangan Sistem Informasi Pencatatan Penilaian Kinerja Guru (PKG)* (Studi kasus : Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang)
- Purba, Rezky, Alvida Mustika Rukmi, M Isa Irawan., 2013. *Rancang Bangun Sistem Penilaian Kinerja Guru Berbasis Aplikasi Web*. Skripsi. Surabaya: institit Teknologi Sepuluh Nopember.
- Rismawati, dan Matallata. 2018. *Evaluasi Kinerja Penilaian Kinerja Atas Dasar Prestasi Kerja Berorientasi Kedepan*. Celebes Media Perkasa. Makassar
- Shafira, N., 2019. *Cara Membuat Daftar Pustaka yang Baik dan Benar* website: <https://thegorbalsla.com/contoh-daftar-pustaka/> Di akses tanggal 4 maret 2019.
- Suhada,sitti, setiawan,edi. *Classification Needs teachers using algorithm C4.5*