



JAMBURA JOURNAL CIVIC EDUCATION
<http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jacedu>
E-ISSN : 2798-4818
P-ISSN: 2808-2249

PERAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG DALAM MENGEMBANGKAN *CIVIC ENGAGEMENT* DI PERGURUAN TINGGI (SUDI MAHASISWA KKN DI DESA MEKARRAHARJA KECAMATAN TALAGA KABUPATEN MAJALENGKA TANGGAL 10 S.D. 19 AGUSTUS 2018)

Cahyono¹, Yayuk Hidayah², Meiwatizal Trihastuti³

¹PPKn, Universitas Pasundan

²PPKn, Universitas Negeri Yogyakarta

³PPKn, STKIP Pasundan, Cimahi

(cahyono12@gmail.com)

(yayukhidayah@uny.ac.id)

(meituti@gmail.com)

Info Artikel

Sejarah Artikel:
Diterima (Nov) (2022)
Disetujui (Nov) (2022)
Dipublikasikan (Nov) (2022)

Keywords:

Civic Engagement;
Mahasiswa; Kuliah
Kerja Nyata

Abstrak

Tujuan penelitian untuk mengetahui peran KKN Universitas Pasundan Bandung dalam mengembangkan civic engagement di Perguruan Tinggi, Mengetahui upaya dan hambatan dalam aktualisasi civic engagement KKN UNPAS di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka . kasus. Data primer dapat diperoleh melalui informasi yang telah dipilih secara manual. Data sekunder adalah dari studi literatur. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam, studi pustaka dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengabdian Kepada Masyarakat (KKN) Pasundan Bandung berdampak pada praktik pelibatan bagi mahasiswa, selain itu melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pasundan Bandung dapat mendiversifikasi permasalahan yang terjadi di masyarakat sehingga semoga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah civic engagement di perguruan tinggi yang salah satunya dapat difasilitasi oleh Pengabdian Kepada Masyarakat (KKN). Selain itu, terdapat upaya dan kendala dalam aktualisasi civic engagement di perguruan tinggi

2022 Universitas Negeri Gorontalo
Under the license CC BY-SA 4.0

¹ Dosen Universitas Pasundan

² Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

³ Dosen STKIP Pasundan

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu program dengan tujuan mendekatkan mahasiswa kepada masyarakat. Selain itu, KKN juga bertujuan untuk membelajarkan mahasiswa terhadap permasalahan yang terjadi dalam masyarakat agar dapat menghasilkan solusi dari permasalahan tersebut. Dekade saat ini telah menyaksikan pembaruan luas komitmen historis pendidikan tinggi untuk keterlibatan publik dan pertumbuhan pembelajaran layanan sebagai pendekatan pedagogis untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan warga negara. Namun, masih banyak pekerjaan yang harus dilakukan. Masalah sosial masih ada, secara lokal dan global; pemuda masa kini memandang keterlibatan politik dengan skeptisisme; pembelajaran sipil kurang, atau tertinggal. Itulah dasar dari Keterlibatan Warga dalam Pendidikan Tinggi: Konsep dan Praktek. (Bowen, 2017). Konstruk minat adalah partisipasi siswa dalam kegiatan sipil, politik, dan ekspresif, serta layanan masyarakat mereka, sikap kemanjuran diri dan politik diri, komitmen terhadap akuntabilitas sipil, dan toleransi keragaman (Leary, 2014)

Universitas Pasundan Bandung sebagai Perguruan Tinggi swasta yang mempunyai akreditasi A serta meraih ranking ke-3 perguruan tinggi swasta se-Indonesia versi 4Icu. Memiliki dedikasi yang tinggi terhadap pengembangan mahasiswa untuk dapat mengaktualisasikan diri mereka sesuai disiplin ilmu. Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi salah satu program bagi Universitas Pasundan untuk dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat. Melalui Kuliah Kerja Nyata (KKN), Universitas Pasundan dapat mengintervaris permasalahan yang timbul sehingga bermanfaat dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan penelitian.

Penelitian sebelumnya, mengenai *civic engagement* di perguruan tinggi yang mendukung penelitian yang peneliti lakukan antara lain. Dari hasil penelitian secara garis besar dapat dijelaskan bahwa pelaksanaan mahasiswa KKN Unair dapat berlangsung dengan baik dan mahasiswa dapat menjalankan peranan mereka sebagai pelaksana kuliah kerja nyata dengan program-program kerja mereka baik itu berupa penyuluhan-penyuluhan maupun praktek langsung dari ketrampilan dan pengetahuan yang mereka miliki (SUNARYO, 1992) Pengaruh variabel latar belakang tertentu (jenis kelamin, menghadiri klub siswa, membaca koran, tinggal di rumah, tingkat pendidikan ibu, dan tingkat pendidikan ayah) pada tingkat keterlibatan masyarakat mahasiswa

dalam pengaturan universitas menghasilkan terhadap 1074 mahasiswa di Universitas Turki menghasilkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara skor rata-rata tiga dimensi keterlibatan sipil. Lebih khusus lagi, tingkat aktivisme siswa jauh lebih rendah daripada tingkat siswa yang menggunakan hak-hak mereka dan tingkat minat mereka dalam politik. Di sisi lain, tidak ada perbedaan yang signifikan antara tingkat siswa dalam menggunakan hak dan minat mereka dalam politik (Akin et al., 2016). Partisipasi dalam pembelajaran layanan dapat meningkatkan keterlibatan siswa, ketika keterlibatan warga negara didefinisikan sebagai lebih dari sekedar tindakan politik. Hal ini dapat melengkapi apa yang terjadi di kelas dengan menguntungkan antara masyarakat dan siswa (Bringle et al., 2014). Dengan 300 mahasiswa semester pertama yang berpartisipasi dalam komunitas belajar berbasis layanan-belajar atau komunitas belajar tanpa layanan-pembelajaran, mengungkap beberapa hubungan dua arah antara pedagogi dan pembelajaran layanan dan sikap, perilaku keterlibatan sipil, akademik. Siswa dengan sikap dan perilaku keterlibatan sipil yang lebih tinggi sebelum kuliah lebih mungkin untuk mengambil kursus pembelajaran layanan daripada siswa dengan sikap dan perilaku keterlibatan sipil yang lebih rendah. Siswa dalam KKN lebih cenderung untuk berpartisipasi dalam kegiatan komunitas daripada siswa yang tidak berpartisipasi dalam KKN. Dalam kelompok KKN, siswa yang terlibat secara akademis memiliki keterlibatan akademik dan kewarganegaraan yang lebih tinggi di akhir kursus. (Sessa, 2014). *Service-learning* (SL) dari 62 studi yang melibatkan 11.837 siswa menunjukkan bahwa, siswa yang berpartisipasi dalam program SL menunjukkan keuntungan yang signifikan dalam lima bidang hasil: sikap terhadap diri sendiri, sikap terhadap sekolah dan pembelajaran, keterlibatan masyarakat, keterampilan sosial, dan kinerja akademik. Efek rata-rata berkisar antara 0,27 hingga 0,43. Lebih lanjut, seperti yang diperkirakan, ada dukungan empiris untuk posisi yang mengikuti praktik-praktik tertentu yang direkomendasikan seperti mengaitkan dengan kurikulum, suara, keterlibatan masyarakat, dan refleksi dikaitkan dengan hasil yang lebih baik (Celio et al., 2011).

Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan tujuan 1) Mengetahui peran program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pasundan Bandung dalam mengembangkan civic engagement di Perguruan Tinggi, 2) Mengetahui upaya dan kendala dalam aktualisasi *civic engagement* KKN UNPAS di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka.

METODE PENELITIAN

Lokasi penelitian adalah di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka, subjek penelitian yaitu mahasiswa UNPAS yang melaksanakan KKN di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka Tanggal 10 s.d. 19 Agustus 2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif karena peneliti mempelajari perilaku orang dengan penyajian data berupa deskriptif tertulis. Penelitian kualitatif menghasilkan data berupa uraian kata-kata dari perilaku yang di amati (Moleong, 2006). Penelitian kualitatif merupakan suatu bentuk penyelidikan empiris sistematis ke secara mendalam (Krebs, 2002). Pendekatan yang diguakan dalah studi kasus. Case study merupakan memahami perkembangan invdividu secara integratif dan komperehensif dengan tujuan dapat membantu mencapai penyesuaian (Rahardjo, 2007). Studi kasus adalah istilah umum untuk eksploitasi individu, kelompok atau fenomena (Sturman, 1997). Tujuan dari studi kasus adalah dapat mempelajari secara intensif mengenai latar belakang keadaan individu, kelompok atau Lembaga (Suryabrata).

Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara yaitu dilakukan dengan mengajukan pertanyaan kepada pihak yang diwawancarai dengan masud tertentu (Moleong, 2006). Observasi, Yaitu, Mengamati perilaku dan aktivitas individu di lokasi penelitian (John W. Creswell, 2018) Dokumentasi yaitu pengumpulan data dengan cara mendokumentasikan dan materi berupa audio maupun visul (John W. Creswell, 2018) dan studi literatur dengan menggunakan buku, jurnal kekinian dan dokumen lainnya yang mendukung sesuai dengan permasalahan. Tekhnik keabsahan data menggunakan triangulasi, merupakan tekhnik yang paling umum digunakan untuk validitas dalam kualitatif (Sutopo, 2006)

HASIL PENELITIAN

Peran program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pasundan Bandung dalam mengembangkan civic engagement di Perguruan Tinggi,

Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi kesempatan bagi mahasiswa untuk memberikan pengalaman belajar, melatih keterampilan, kebermanfaatan ilmu dari mahasiswa, menumbuhkan sifat prfesional. KKN dapat membentuk jiwa sosial mahasiswa (Anwar, 2017) hal ini dikarenakan banyaknya anggapan bahwa ada

kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pasar. Beberapa penelitian yang dilakukan Mpairwe menunjukkan dan menyimpulkan bahwa ada kesenjangan antara kualitas lulusan diproduksi dan apa yang dituntut pasar (Bukaliya, 2012). KKN Universitas Pasundan Bandung Desa Mekarraharja selain sebagai wujud Tridharma Perguruan Tinggi juga menjadi wadah bagi mahasiswa untuk bertemu dengan dunia nyata, selain bangku kuliah. Terdapat setidaknya ada 6 (enam) bidang kerja pada pelaksanaan yaitu (1) Bidang Rohani, (2) Bidang Pendidikan, (3) Seni Budaya dan Pariwisata, (4) Pemuda dan Olahraga, (5) Administrasi Desa, (6) Kesehatan dan Lingkungan.

Peran program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pasundan Bandung dalam mengembangkan *civic engagement* di ranah Perguruan Tinggi memiliki setidaknya terbagi menjadi 2 (2) yaitu bagi mahasiswa dan bagi masyarakat. Secara khusus, KKN Universitas Pasundan Bandung Desa Mekarraharja dapat menjadikan mahasiswa lebih aktif dalam “keterlibatan”. Keterlibatan sipil relatif terkait dengan partisipasi warga negara dan inovasi terbaru lainnya dalam penelitian masyarakat sipil: masyarakat sipil, tata kelola budaya dan tata kelola partisipatif. Dalam keadaan ini, keterlibatan warga negara dan partisipasi warga telah menjadi dua faktor yang lebih terkonsolidasi dalam bangunan lokal pada saat partisipasi dan keterlibatan harus sesuai dengan kebijakan partisipatif tentang keterlibatan diri (Olimid, 2016). Secara umum kegiatan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pasundan Bandung Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka sebagai berikut:

Tanggal	Kegiatan Harian Setiap Bidang					
	Rohani	Pendidikan	Administrasi Desa	Seni dan Pariwisata	Pemuda dan Olahraga	Kesehatan dan Lingkungan
10 Agustus 2018	Rapat Bidang	Observasi Lapangan	Rapat bidang	Observasi dan Sosialisasi	Observasi Lapangan	Observasi Lapangan
11 Agustus 2018	Kunjungan dan partisipasi dalam ke Madrasah PUI Nyalindung	Mengajar di sdn mekarraharja 1 dan sdn mekarraharja 2	Observasi lapangan terkait data-data yang ada di kantor desa	Melatih bernyanyi anak-anak untuk kegiatan malam puncak pentas di	Pelatihan Seni Tradisional dan Modern	Ajak KB

				acara pramuka		
12 Agustus 2018	Kunjungan dan partisipasi dalam Pengajian ke rumah Warga	Bimbingan belajar berhitung cepat	Survey lapangan	Mewarnai gambar untuk kalangan anak-anak seni Lukis	Latihan voli dengan warga desa mekarraharja	Gotong royong di blok nyalindung
13 Agustus 2018	Kunjungan dan partisipasi dalam pengajian ke Madrasah Al-Hidayah	Bimbingan belajar mengenai bahasa inggris dan berhitung cepat	Pendataan di kantor desa	Pemutaran film animasi tentang budaya	Bedah film Tentang kebudayaan	Posyandu di blok Sukamdi
14 Agustus 2018	Rapat bidang	Rapat bidang	Pendataan jumlah alumni Fkip unpas	Rapat bidang	Latihan Perkusi	Posyandu di Blok Cikondang
15 Agustus 2018	Lomba Keagamaan	Pemberian piagam ke sekolah	Pendataan tingkat pendidikan dan lingkungan	Membantu persiapan untuk karnaval	Membantu persiapan karnaval	PHBS dan Imunisasi
16 Agustus 2018	Kunjungan Ke Tabligh Akbar	Partisipasi dalam kegiatan kerak jalan santai	Mendekorasi dan mmerapihkan kantor desa	Partisipasi dalam kegiatan gerak jalan santai	Membuat alat-alat yang digunakan untuk karnaval	Posyandu di Blok Nyalindung
17 Agustus 2018	Partisipasi dalam Hut Ri	Partisipasi dalam hut Ri	Partisipasi dalam hut RI	Partisipasi dalam upacara hut ri dserta membantu mendekorasi mobil untuk karnaval	Partisipasi dalam kegiatan Hut RI	Partisipasi dalam hut Ri
18 Agustus 2018	Partisipasi dalam kegiatan Karnaval	Partisipasi dalam kegiatan karnaval	Berpartisipasi dalam kegiatan karnaval	Partisipasi dalam kegiatan karnaval	Berpartisipasi Dalam kegiatan Karnaval	- Berpartisipasi dalam kegiatan karnaval

Data diolah berdasarkan lapora penelitian KKN di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka

Berdasarkan data tersebut, dapat diketahui bahwa mahasiswa di lokasi KKN beraktivitas sesuai dengan bidangnya, setiap hari. Keterlibatan mahasiswa dalam setiap bidang dapat melatih mahasiswa untuk dapat mengekspresikan apa yang menjadi solusi dari permasalahan yang di hadapi.

Upaya dan kendala dalam aktualisasi *civic engagement* KKN UNPAS di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka

Dalam pelaksanaan KKN UNPAS di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka mahasiswa menemui kendala, namun demikian mahasiswa juga dapat menentukan upaya atau solusi dari keterbatasan tersebut. Kendala tersebut dalam pelaksanaan ada dalam setiap bidang, berikut kendala KKN UNPAS di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka

a. Bidang Rohani

Kendala jarak yang terlalu jauh antara satu blok dan balok lainnya

b. Bidang Pendidikan

Kendala fasilitas pendidikan yang kurang

c. Bidang Administrasi Desa

Kendala kurangnya kesadaran terhadap kelengkapan administrasi

d. Bidang Seni dan Pariwisata

Kendala ketika tinggi nya minat seni yang dimiliki masyarakat terkendala dengan kapasitas yang tersedia

e. Bidang Pemuda dan Olahraga

Kendala adalah kurangnya partisipasi dari masyarakat dalam kegiatan olah raga.

f. Bidang Kesehatan dan Lingkungan

Kurangnya persiapan mahasiswa karena tingginya antusias dari masyarakat dalam hal Kesehatan. Sementara upaya dan dukungan dalam pelaksanaan ada dalam setiap bidang, berikut dukungan dan upaya KKN UNPAS di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka

g. Bidang Rohani

Upaya dan dukungan bidang rohani adalah sudah berjalannya organisasi yang dibentuk disetiap mesjid Desa Mekarraharja

h. Bidang Pendidikan

Upaya dan dukungan bidang pendidikan adalah tingginya antusias dan penerimaan dari Lembaga pendidikan terhadap peserta KKN.

i. Bidang Administrasi Desa

Upaya dan dukungan bidang administrasi desa adalah ketersediaan sumber daya yang sudah baik dan fasilitas administrasi desa yang memadai.

j. Bidang Seni dan Pariwisata

Upaya dan dukungan bidang seni dan pariwisata adalah sudah banyaknya fasilitas seni yang dimiliki masyarakat.

k. Bidang Pemuda dan Olahraga

Upaya dan dukungan bidang pemuda dan olah raga adalah sudah berjalannya organisasi kepemudaan di desa Mekarraharja

l. Bidang Kesehatan dan Lingkungan

Upaya dan dukungan bidang kesehatan dan lingkungan adalah kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan dan lingkungan cukup baik

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa, Peran program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pasundan Bandung dalam mengembangkan *civic engagement* di Perguruan Tinggi yaitu bagi mahasiswa untuk memberikan pengalaman belajar, melatih keterampilan, kebermanfaatan ilmu dari mahasiswa, menumbuhkan sifat profesional, membentuk jiwa sosial mahasiswa. Upaya dan kendala dalam aktualisasi *civic engagement* KKN UNPAS di Desa Mekarraharja Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka ada dalam setiap bidang yaitu bidang rohani, Kendala jarak yang terlalu jauh antara satu blok dan balok lainnya . Bidang pendidikan Kendala fasilitas pendidikan yang kurang. Bidang Administrasi Desa, Kendala kurangnya kesadaran terhadap kelengkapan administrasi. Bidang Seni dan Pariwisata, Kendala ketika tinggi nya minat seni yang dimiliki masyarakat terkendala dengan kapasitas yang tersedia. Bidang Pemuda dan Olahraga, Kendala adalah kurangnya partisipasi dari masyarakat dalam kegiatan olah raga. Bidang Kesehatan dan Lingkungan, Kurangnya persiapan mahasiswa karena tingginya antusias dari masyarakat dalam hal kesehatan.

Upaya dan dukungan bidang rohani adalah sudah berjalannya organisasi yang dibentuk disetiap mesjid Desa Mekarraharja. Bidang pendidikan Upaya dan dukungan bidang pendidikan adalah tingginya antusias dan penerimaan dari Lembaga pendidikan

terhadap peserta KKN. Bidang Administrasi Desa Upaya dan dukungan bidang administrasi desa adalah ketersediaan sumber daya yang sudah baik dan fasilitas administrasi desa yang memadai. Bidang Seni dan Pariwisata, Upaya dan dukungan bidang seni dan pariwisata adalah sudah banyaknya fasilitas seni yang dimiliki masyarakat. Bidang Pemuda dan Olahraga, Upaya dan dukungan bidang pemuda dan olah raga adalah sudah berjalannya organisasi kepemudaan di desa Mekarraharja, Bidang Kesehatan dan Lingkungan, Upaya dan dukungan bidang kesehatan dan lingkungan adalah kesadaran masyarakat akan pentingnya kesehatan dan lingkungan cukup baik. Berdasarkan penelitian ini juga peneliti memerikan rekomendasi kepada peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti dalam konteks yang lebih luas mengenai peran program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dalam mengembangkan *civic engagement* di Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Bowen, G. (2017). Review of Civic Engagement in Higher Education : Concepts and. *A Journal of Service-Learning & Civic Engagement*, October, 0–4. <https://doi.org/10.7253/partj.v0i0.436>
- Bringle, R. G., Clayton, P. H., & Price, M. F. (2014). Partnerships in Service Learning and Civic Engagement. *A Journal of Service Learning & Civic Engagement*, February. <https://doi.org/10.1007/s12129-007-9005-y>
- Bukaliya, R. (2012). THE POTENTIAL BENEFITS AND CHALLENGES OF INTERNSHIP PROGRAMMES IN AN ODL INSTITUTION : A CASE FOR THE ZIMBABWE OPEN UNIVERSITY. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, March, 118–133.
- Celio, C. I., Durlak, J., & Dymnicki, A. (2011). A Meta-analysis of the Impact of Service-Learning on Students. *Journal of Experiential Education*, 34(2), 164–181. <https://doi.org/10.5193/JEE34.2.164>
- Leary, L. S. O. (2014). Civic Engagement in College Students: Connections Between Involvement and Attitudes. *NEW DIRECTIONS FOR INSTITUTIONAL RESEARCH*, Wiley Online Library, 162, 55–66. <https://doi.org/10.1002/ir>
- Olimid, A. P. (2016). Civic Engagement and Citizen Participation in Local Governance : Innovations in Civil Society Research Civic Engagement and Citizen Participation in

Local Governance : Innovations in Civil Society Research.
<https://www.researchgate.net/publication/283855693>, October 2014.

Sessa, V. I. (2014). Service-learning pedagogy , civic engagement , and academic engagement : Multiple bi-directional relationships in college freshman Service - Learning Pedagogy , Civic Engagement , and Academic Engagement : Multiple Bidirectional Relationships in College F. *International Journal of Research on Service-Learning and Community Engagement*, 1(August).

Akin, S. Ç. (2016). Civic Engagement among University Students: Case of a Turkish Public University.

John W. Creswell, J. D. (2018). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

Krebs, C. J. (2002). Synchrony in lemming and vole populations in the Canadian Arctic. *Canadian Journal of Zoology*, 1323-1333.

Moleong, L. J. (2006). *Qualitative research methods (Revised edition)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rahardjo, W. (2007). Kebahagiaan sebagai suatu proses pembelajaran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 127-137.

S, A. (2017). Sistem Informasi Elektronik Kuliah Kerja Nyata (E-KKN) Berbasis Web Service pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*.

Sturman, A. (1997). *Social Justice in Education. Australian Education Review No. 40. Australian Council for Educational Research, 19 Prospect Hill Road, Camberwell, Melbourne, Victoria, Australia 3124.*

SUNARYO, D. E. (1992). DAMPAK PROGRAM KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA MAHASISWA TERHADAP PENINGKATAN INISIATIF LOKAL MASYARAKAT DESA LOKASI PENERJUNAN (Suatu Studi Evaluasi Tentang Hasil Pelaksanaan Kegiatan KKN Mahasiswa Unair di Daerah Tingkat II Kabupaten Gresik).

Suryabrata, S. (t.thn.). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.

Sutopo, H. B. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

