



Meningkatkan Teknik Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Media Pembelajaran

Lisnawati A. Kude¹, Sarjan Mile², dan Rosbin Pakaya³

¹Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, Indonesia

²Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, Indonesia

³Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo, Indonesia

Received: XX January 2024; Accepted XX February 2024; Published XX Maret 2024



ABSTRAK

Lisnawati A.kude, NIM. 831420028. 2024. Meningkatkan Teknik Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN 98 Kota Utara, Skripsi, Program Studi Penjaskes-Rek, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana meningkatkan Teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli melalui modifikasi media pembelajaran siswa kelas IV SDN 98 Kota Utara. Dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa kelas IV SDN 98 Kota Utara dalam melakukan teknik passing bawah. Berdasarkan data yang telah diperoleh pada penelitian tindakan kelas ini dengan penerapan modifikasi media pembelajaran sebagai kunci utama dalam pembelajaran teknik passing bawah yang telah dilaksanakan dengan dua siklus, tampak terlihat terjadi peningkatan yang signifikan. Hal ini ditandai dengan pada observasi awal hasil belajar teknik dasar passing bawah oleh siswa kelas IV SDN 98 Kota Utara yakni 58,59. Meningkat setelah diberi tindakan siklus I menjadi 74.82 dan pada akhir siklus II menjadi 86.02. Dengan demikian ini membuktikan bahwa *Memodifikasi Media Pembelajaran* dalam pembelajaran penjaskesrek mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar teknik dasar passing bawah.

Kata Kunci: hasil belajar; teknik dasar passing bawah; modifikasi media pembelajaran

*Corresponding Author

Email:

Copyright © 2024 Lisnawati A. Kude, Sarjan Mile, dan Rosbin Pakaya

How to Cite: Lisnawati A. Kude. (2024). Meningkatkan Teknik Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Media Pembelajaran. *JAS: Jambura Arena Sports*, 1(1), 1-9.

Authors' Contribution: a – Study Design; b – Data Collection; c – Statistical Analysis; d – Manuscript Preparation; e – Funds Collection



PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang dilakukan melalui aktivitas fisik merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan soal, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka menanggapi tujuan pendidikan jasmani.

Seorang guru dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah dapat menggunakan berbagai cara. Salah satu cara adalah dengan mengembangkan media pembelajaran yang efektif. Pengembangan media ini dimaksudkan sebagai upaya menciptakan keadaan yang dapat mempengaruhi siswa, sehingga dapat belajar dengan menyenangkan.

Untuk menciptakan proses pembelajaran yang sehat dalam dunia pendidikan harus meliputi beberapa hal sebagai berikut: (1) Anak didik (2) Pendidik (3) Tujuan pendidikan (4) Alat pendidikan atau sarana prasarana (5) Lingkungan pendidikan. Komponen-komponen tersebut harus ada di dalam berlangsungnya proses pembelajaran. Dari beberapa kriteria media alternatif untuk mengganti bola tersebut nampaknya bola plastik bisa dijadikan media alternatif untuk mengganti bola yang sesungguhnya. Dari segi bentuk, jelas ada kemiripan dengan bentuk bola voli asli, dari segi ketersediaan dan harga, maka bola plastik sangat mudah sekali di dapat di toko-toko kecil dengan harga yang sangat murah.

(1) Permainan bola voli adalah “Olahraga permainan bola besar yang dimainkan pada areapermainan (lapangan) khusus oleh dua regu dengan masing-masing regu terdiri dari enam pemain, yang memainkan bola dengan ketentuan khusus untuk menyeberangi bola melewati jaring (net)”.

Dengan memperhatikan masalah di atas, penulis menganggap jika masalah tersebut tidak ditangani secara serius, maka akan mengakibatkan munculnya masalah-masalah lain yang lebih kompleks. Oleh karena itu penulis merasa perlu menemukan alternatif pemecahan dengan menggunakan alat bantu bola plastik. Tujuannya agar siswa suka, tidak takut dan senang mengikuti pembelajaran. Dengan perasaan suka maka siswa menjadi aktif dalam pembelajaran, sehingga membuat situasi pembelajaran lebih menyenangkan. Dari permasalahan tersebut di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul “Meningkatkan Teknik Dasar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV SDN 98 Kota Utara.

METODE

Penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran. Penelitian ini bertempat di SDN 98 Kota Utara. Target penelitian ini mengarah kepada siswa-siswi untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah melalui modifikasi media pembelajaran. Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek yang akan diteliti adalah seluruh siswa kelas IV SDN 98 Kota Utara dengan

Kude L.A; Mile S; Rosbin Pakaya 2(2), 54-60	[2025]
--	---------------

jumlah siswa sebanyak 24 siswa dengan latar belakang yang berbeda-beda saat melakukan gerakan teknik dasar passing bawah bola voli. (2) Permainan bola voli memerlukan kerja sama tim yang sangat baik, akan tetapi kemampuan dan keterampilan setiap individu itu menjadi modal dasar untuk menjadikan sebuah kemampuan yang kolektif. Adapun alasan penelitian mengambil siswa kelas IV. Karena kelas ini ketuntasan belajarnya terbilang rendah dari semua kelas yang ada disekolah tersebut bahkan belum maksimal menguasai gerakan passing bawah bola voli. (3) Tujuannya dalam permainan bola voli adalah memenangkan permainan dengan cara mematikan bola di petak lawan, dan menjaga agar bola tidak jatuh di lapangan sendiri. Dengan demikian jelas bahwa permainan bola voli ini cukup sederhana dan tidak memerlukan peralatan yang banyak. (4) passing bawah merupakan bentuk pukulan bola menggunakan lengan bawah untuk memantulkan bola.

Tahapan penelitian diawali dengan pengamatan Untuk mengetahui bagaimana keterampilan belajar siswa dalam proses pembelajaran, maka peneliti bersama guru mitra sebagai partisipan melakukan pemantauan. Pemantauan akan dilakukan menggunakan instrument berupa lembar observasi dan tes, selanjutnya melakukan tindakan awal kepada siswa dengan tujuan untuk meningkatkan teknik dasar passing bawah.

pengumpulan data pada penelitian ini peneliti akan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data antara lain:

1. Observasi

Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak				Total	Rata-rata
	1	2	3	4		
<p>A. Persiapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. bentuk landasan lengan 2. sikut terkunci 3. tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah 4. kaki dalam posisi merenggang selebar bahu. 						

<p>B. Pelaksanaan Gerakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi tubuh 2. Terima bola pada landasan didepan badan 3. Berat badan dialihkan ke depan 4. Pukul bola jauh dari badan perkenaan pada lengan bagian dalam pada permukaan yang luas diantaranya tangan dan siku 						
<p>a. Pelaksanaan lanjutan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jari tangan tetap digenggam 2. Siku tetap terkunci 3. Landasan mengikuti bola ke sasaran 4. Perhatikan bola bergerak ke sasaran 						
<p>Jumlah Skor Maksimum</p> <p>48</p>						

Observasi akan dilakukan pada siswa V SDN 98 Kota Utara dengan aspek yang akan diobservasi adalah kemampuan siswa melakukan gerakan teknik dasar passing bawah bola voli. (5) Permainan bola voli ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain antara lain servis, passing, smash, dan block, keempat teknik dasar tersebut merupakan modal yang harus dipelajari sebelum bermain bola voli jika ingin berprestasi banyak atlet yang mengabaikan teknik dasar tersebut padahal teknik yang ada dalam bola voli saling berkaitan satu sama lain. ada beberapa aspek yang harus dikuasai dalam bola voli antara lain:

- 1) Persiapan
 - a) Bentuk landasan dengan lengan
 - b) Sikut terkunci
 - c) Tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah
 - d) Kaki dalam posisi merenggang selebar bahu
- 2) Pelaksanaan Gerakan
 - a) Bergerak ke arah datangnya bola dan atur posisi
 - b) Terima bola pada landasan didepan badan
 - c) Kaki sedikit diundurkan
 - d) Berat badan dialihkan ke depan

Kude L.A; Mile S; Rosbin Pakaya 2(2), 54-60	[2025]
--	---------------

- e) Pukul bola jauh dari badan perkenaan pada lengan bagian dalam pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku
- 3) Gerakan Lanjutan
 - a) Jari tangan tetap digenggam
 - b) Siku tetap terkunci
 - c) Landasan mengikuti bola ke sasaran
 - d) Pindahakan berat badan ke arah sasaran
 Data yang diperoleh dikumpulkan dan kemudian di analisis data tersebut sebagai berikut:

Penilaian terhadap kualitas untuk kerja peserta ujian, dengan nilai antara 1 sampai 4 (skor 4 = jika indikator tampak sangat baik: skor 3 = jika 3 indikator tampak baik: skor 2 = jika 2 indikator tampak cukup: skor 1 = jika 1 indikator tampak kurang)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimum}} \times 100$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum melaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas peneliti terlebih dahulu melakukan observasi awal guna untuk mengetahui kemampuan siswa yang ada dilapangan. Dan hasil dari observasi awal menyatakan bahwa:

- Siswa kelas IV SDN 98 Kota Utara yang mengikuti pembelajaran penjas pada materi bola voli berjumlah 24 siswa, yang terdiri dari 12 putra 12 putri. Dilihat dari proses pembelajaran bola voli pada materi passing bawah termasuk kategori kurang.
- Siswa kurang memiliki motivasi belajar passing bawah pada permainan bola voli sebab guru belum mendapatkan metode yang tepat dalam mengajarkan materi passing bawah.
- Dari hasil observasi berupa tes dan wawancara diperoleh informasi bahwa siswa cenderung takut cedera dan merasa sakit karena bola yang keras sehingga siswa tidak termotivasi saat mengikuti pembelajaran bola voli khususnya materi passing bawah.
- Siswa tidak serius dalam mengamati atau mencermati penjelasan serta contoh yang diberikan oleh guru sehingga hasil belajar siswa dalam pembelajaran bola voli pada materi passing bawah kurang maksimal.

Berdasarkan hasil rakaptulasi data awal sebelum adanya diberi tindakan maka dapat dijelaskan bahwa banyak siswa yang belum mampu melakukan teknik dasar passing bawah secara baik dan benar sehingga mayoritas siswa masuk dalam kategori “ kurang” Hal ini dibuktikan dengan rangkuman deskripsi di table.

Keseluruhan jumlah siswa kelas IV SDN 98 Kota Utara yang mengikuti pembelajaran yaitu 24 orang belum mampu mempraktekan teknik dasar passing bawah yang baik dan benar dengan presentase ketuntasan belajar yaitu 80% memperoleh nilai 70.

Berdasarkan data yang telah diperoleh oleh penelitian tindakan kelas dengan penerapan metode modifikasi media pembelajaran sebagai metode pembelajaran dalam tahap permainan bola voli di mata pelajaran penjas yang dilaksanakan dengan satu siklus, ternyata keberanian siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Digambarkan pada tahap observasi awal ketuntasan hasil belajar passing bawah pada siswa kelas IV SDN 98 Kota Utara meningkat dari 58,59 pada kondisi awal menjadi 74,82 pada akhir siklus I kemudian dilanjutkan ke siklus II dan meningkat menjadi 86,02 pada siklus II. Dengan demikian ini membuktikan bahwa dengan menggunakan metode modifikasi media pembelajaran dalam pembelajaran mempunyai pengaruh hasil belajar teknik dasar passing bawah.

Rentang Nilai	Keterangan	Data Awal	Siklus I	Siklus II
91-100	Baik Sekali	0%	0%	25%
76-90	Baik	0%	45,83%	75%
65-75	Cukup	41,6%	54,16%	0%
0-64	Kurang	58,33%	0%	0%

Modifikasi media pembelajaran memberikan banyak pencerahan dalam metode pembelajaran dan lebih menantang siswa untuk melakukan teknik dasar passing bawah dalam permainan bola voli. (6) Modifikasi dalam mata pelajaran atau pembelajaran pendidikan jasmani diperlukan, dengan tujuan agar siswa memperoleh kepuasan dalam mengikuti pelajaran, meningkatkan kemungkinan keberhasilan dalam berpartisipasi, dan siswa dapat melakukan pola gerak secara benar. (7) Manfaat dari modifikasi bola plastic untuk kegiatan belajar mengajar yaitu dapat menyampaikan pembelajaran mengenai cabang olahraga bola voli, memberikan semangat bahwasanya belajar dapat dilakukan dengan cara apapun kondisinya. Dengan menggunakan modifikasi bola plastic maka peserta didik tidak perlu takut saat melakukan passing bawah karena bola ringan dan cocok sebagai pemula.

Berdasarkan pengamatan dari peneliti yang berkolaborasi dengan teman sejawat dapat disimpulkan bahwa tahap hasil belajar teknik dasar passing bawah pada siswa kelas IV SDN 98 Kota Utara berjalan dengan lancar. Dengan demikian tidak perlu mengadakan perbaikan dan perancangan ulang pada siklus berikutnya sebab secara klasikal telah tuntas.

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode modifikasi media pembelajaran efektif dalam meningkatkan hasil pembelajaran materi bola voli pada siswa kelas IV SDN98 Kota Utara. Hal ini terbukti dengan peningkatan signitif dalam jumlah siswa yang mencapai nilai ketuntasan belajar. Pada observasi awal, hanya 58,59% siswa yang mencapai nilai tersebut. Namun, setelah penerapan metode modifikasi media pembelajara, persentase tersebut meningkat menjadi 74,82% pada siklus I, dan lebih meningkat menjadi 86,02% pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa modifikasi media pembelajaran memiliki dampak positif yang jelas terhadap pembelajaran bola voli, khususnya dalam pembelajaran teknik passing bawah, SDN 98 Kota Utara.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih terutama kepada kedua orang tua saya atas doa dan support yang tak henti kepada saya, dan tak lupa juga kepada seluruh orang-orang terdekat saya yang selalu memberikan dukungan sampai dengan detik ini.

DAFTAR PUSTAKA

1. Ngole Malburga W, Tapo Yohanes Bayo O, Wani Bernabas. Pengembangan Model Latihan Lanjutan Passing Bawah Bola Voli Melalui Permainan Voli Mini Sebagai Aktivitas Belajar Siswa SMP Dalam Pembelajaran Pjok. *J Edukasi Citra Olahraga*. 2022;2(3).
2. Nurfalah Samsu, Hanif Achmad Sofyan SY. Model Latihan Smash Dalam Permainan Bola Voli Untuk Pemula. *J Pendidik Olahraga*. 2019;8(1).
3. Pratiwi Endang AN. Pengembangan Model Passing Bawah Bola Voli Pada Atlet Pemula Universitas Islam Kalimantan MAB Banjarmasin. *J Ilmu Keolahragaan*. 2021;4(1).
4. Yuskhil M. Pengembangan Model Latihan Passing Atas Bola Voli Di SMK AL-Huda Wajak Malang. *J Pendidik Jasmani, Olahraga, Kesehat*. 2017;1(1).
5. Kaeswondo Yusril, Sistiasih Vera Septi MT. Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli. *J Porkes*. 2022;5(1).
6. Effendi Awang Roni RF. Peningkatan Pembelajaran Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Menggunakan Modifikasi Bola Plastik. *J Pendidik Olahraga*. 2017;6(1).
7. Melati Azka PGD. Pengaruh Modifikasi Bola Plastik Dan Bola Gabus Untuk Meningkatkan Ketrampilan Passing Bawah Bola Voli Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Mranggen. *J Spirit Edukasia*. 2022;2(1).