

## Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Atas Pada Permainan Bolavoli Melalui Metode Discovery Pada Siswa Kelas X

Randi Dali<sup>1</sup>, Rudin Muda\*<sup>1</sup>, Andika Paputungan<sup>1</sup>, Syahril<sup>1</sup>, Angger Bagus Prasasto<sup>1</sup>,  
Joni Taufik Hidayat<sup>1</sup>, Haerul Ikhsan<sup>1</sup>, Al Ilham<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Olahraga dan Kesehatan,  
Universitas Negeri Gorontalo  
\*e-mail: mudarudin9@gmail.com

### Abstract

*The problem in this study is the lack of upper passing ability in volleyball games in class X TAV students of SMK Negeri 1 Suwawa. The aim is to improve the learning process of physical education, sports and health through the application of the Discovery method, the aim is to improve students' ability to do upper passes in volleyball games taught at SMK Negeri 1 Suwawa. The increase in the ability to pass the upper ball through the discovery method in learning physical education, sports and health has exceeded the performance indicators set at 80%. This means that each cycle is very clear the difference in the increase, namely between the initial observation to cycle 1 the difference is 8.33 and cycle 1 to cycle 2 the difference is 37.04. Thus, the hypothesis in the classroom action research states that "through the discovery method, the ability to pass the upper ball in volleyball of class X TAV students of SMK Negeri 1 Suwawa can be improved. From the description of the research results above, it is concluded that the ability to pass the upper ball through the discovery method of class X TAV students of SMK Negeri 1 Suwawa has increased.*

**Keywords:** Overhead Pass; Volleyball; Discovery

### Abstrak

*Masalah dalam penelitian ini kurangnya kemampuan passing atas permainan Bolavoli pada siswa-siswi kelas X TAV SMK Negeri 1 Suwawa. Tujuannya untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui penerapan metode Discovery tujuannya guna meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan passing atas pada permainan Bolavoli yang dibelajarkan di SMK Negeri 1 Suwawa. Peningkatan kemampuan passing atas bola voli melalui metode discovery dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan telah melebihi indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 80%. Artinya bahwa setiap siklus sangat jelas selisih peningkatannya yaitu antara observasi awal ke siklus 1 selisihnya sebesar 8.33 dan siklus 1 ke siklus 2 selisihnya sebesar 37.04. Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian tindakan kelas yang menyatakan bahwa "melalui metode discovery maka kemampuan passing atas bola voli siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Suwawa dapat ditingkatkan. Dari urain hasil penelitian di atas disimpulkan bahwa kemampuan passing atas bola voli melalui metode discovery siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Suwawa mengalami peningkatan.*

**Kata kunci:** Passing Atas; Bola Voli; Discovery

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki sasaran pedagogis yang merupakan suatu proses pembelajaran terpusat pada guru atau pengajar, pendidikan kurang lengkap tanpa adanya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, karena pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berpikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga. Olahraga mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan (et al., 2022). Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan jasmani, keterampilan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan, penalaran, penghayatan, nilai dalam sikap, mental, emosional, spiritual, social dan pembiasaan pola hidup sehat yang baik dapat merangsang pertumbuhan serta perkembangan yang seimbang, dengan pendidikan jasmani siswa akan memperoleh

kesan pribadi yang menyenangkan serta pemikiran yang kreatif, inovatif, terampil, memiliki kebugaran jasmani, kebiasaan hidup sehat, dan memiliki pengetahuan serta pemahaman terhadap gerak manusia.

Dalam mencapai tujuan pendidikan jasmani, banyak faktor pendukung yang diperlukan antara lain; faktor guru sebagai penyampai informasi, siswa sebagai penerima informasi, sasaran prasarana, dan juga metode pembelajarannya. Metode yang dipilih dan perkiraan harus cocok digunakan dalam proses pembelajaran teori atau praktek keterampilan, semata-mata untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi proses pembelajaran. Proses pembelajaran dapat dikatakan efektif bila perubahan perilaku yang terjadi pada siswa tidaknya mencapai tingkat optimal. Sikap dan perilaku sehat pada siswa dapat terbentuk dengan meningkatkan partisipasi siswa secara aktif dalam segala bentuk aktifitas olahraga termasuk olahraga permainan seperti bermain bolavoli.

Permainan bolavoli merupakan permainan yang gerakannya cukup kompleks yaitu gabungan dari jalan, lari, lompat, dan unsure kekuatan, kecepatan, kelenturan, dan unsure lainnya. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, guru merupakan peranan penting dalam hal mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik, dan strategi permainan dalam olahraga, internalisasi nilai-nilai (sportifitas, jujur, kerjasama, dan lain sebagainya) serta pembiasaan pola hidup sehat pada siswa maupun siswi.

Pelaksanaan proses pembelajaran bukan hanya melalui pengajaran dalam kelas yang bersifat kajian teoretis, namun melibatkan unsure fisik, mental, intelektual, emosi dan social. Serta diperlukan strategi berupa metode yang digunakan oleh guru agar dapat mencapai tujuan pengajaran. Dalam sistem pengajaran diperlukan adanya strategi berupa metode-metode yang digunakan seperti metode Discovery meningkatkan keterampilan pada siswa khususnya disekolah menengah keatas.

Permainan Bolavoli merupakan suatu permainan olahraga beregu yang dimainkan oleh dua regu yang dipisahkan dengan net, permainan diatas lapangan berbentuk persegi panjang, ditengah-tengah lapangan dipisahkan dengan dibentangkan net. Permainan ini dapat dimainkan dalam ruangan atau lapangan terbuka. Perkembangan permainan bolavoli merupakan salah satu olahraga yang ada disekolah, yang salah satunya di sekolah SMK Negeri 1 Suwawa. Dengan kurikulum yang ada makaproses belajar mengajar mengenai permainan bolavoli harus lebih ditingkatkan, agar siswa dapat meningkatkan keterampilan pada permainan bolavoli. Teknik ini digunakan untuk menerima service, menerima spike, memukul bola setinggi pinggang kebawah dan memukul bola yang memantul dari net. Passing atas merupakan awal dari sebuah penyerangan dalam bolavoli. Keberhasilan penyerangan tergantung dari baik buruknya passing atas. Apa bila bola yang diperoleh jelek, maka pengumpan akan mengalami kesulitan untuk para penyerang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan sebelumnya oleh penulis, didapatkan informasi bahwa kurikulum yang di tergetkan di SMK Negeri 1 Suwawa siswasiswi mampu melakukan passing atas pada permainan bolavoli. Akan tetapi pada kenyataannya setelah guru mengajarkan dan mempraktikkan passing atas masih banyak siswa-siswi yang belum dapat melaksanakannya dengan baik dan benar. Hal ini disebabkan dari factor penguasaan teknik passing atas Bolavoli yang belum dikuasai dan kurangnya motivasi dari siswa-siswi di sekolah tersebut.

Dari uraian di atas maka penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian dengan menyusun strategi pembelajaran agar siswa tertarik untuk melaksanakan atau melakukan passing atas pada permainan bolavoli dengan baik dan benar. Adapun strategi yang dimaksud adalah menggunakan metode Discovery yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan passing atas pada permainan bolavoli.

Seperti yang kita ketahui bahwa passing merupakan teknik dasar dalam permainan bolavoli, namun sulit dipelajari, lebih-lebih untuk siswa yang belum terampil dan belum bisa menggunakan peralatan yang sesungguhnya yang dipakai dalam permainan bolavoli. Oleh karena itu perlu dirancang model pembelajaran yang sesuai dengan kondisi fisik siswa dan keadaan atau kondisi supaya siswa mudah mempelajarinya dan supaya siswa memperoleh kepuasan dalam mengikuti pembelajaran, yang pada akhirnya bisa meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan passing atas.

Metode Discovery adalah peranan siswa dalam aktivitas baik dalam mengambil keputusan, membuat pilihan, melakukan eksperimen dan pengalaman, memunculkan pertanyaan, dan menentukan jawaban sendiri. jika metode ini diterapkan maka diharapkan siswa-siswi SMK Negeri 1 Suwawa mampu menguasai dan akan terlatih dalam memahami teknik passing atas dengan baik dan benar, jika

metode ini digunakan diharapkan siswa lebih tertarik serta termotivasi dalam belajar dan melakukan teknik passing atas pada permainan bolavoli.

Dari penjelasan di atas penelitian berpendapat bahwa salah satu penunjang proses pembelajaran adalah dengan menggunakan media atau alat pembelajaran yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang ada. Dengan permasalahan yang ada dalam penelitian, peneliti mencoba menerapkan salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa melakukan passing atas. Model pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery merupakan model pembelajaran yang tepat untuk penelitian ini. Karena metode Discovery mengutamakan penemuan konsep dan prinsip suatu materi oleh peserta didik.

## 2. METODE

Pada bagian metode penerapan, uraikanlah dengan jelas dan padat metode yang digunakan untuk mencapai tujuan yang telah dicanangkan dalam kegiatan pengabdian. Hasil pengabdian itu harus dapat diukur dan penulis diminta menjelaskan alat ukur yang dipakai, baik secara deskriptif maupun kualitatif. Jelaskan cara mengukur tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian. Tingkat ketercapaian dapat dilihat dari sisi perubahan sikap, sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sasaran.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

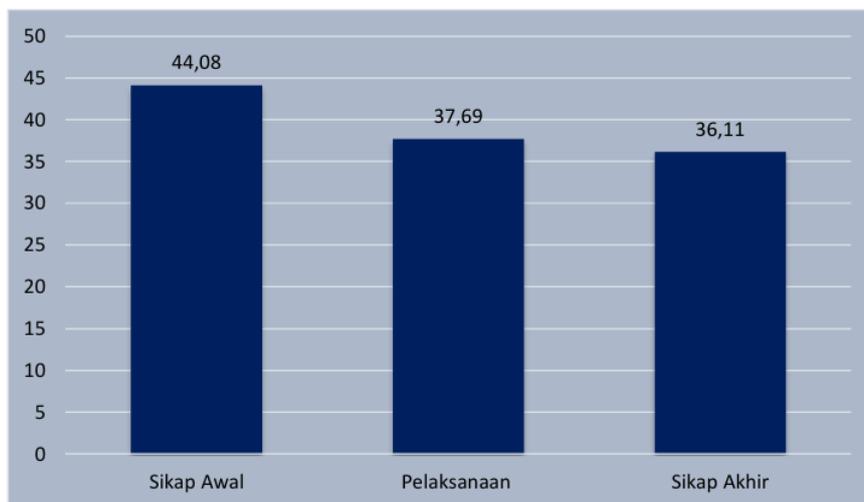
Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Suwawa pada siswa kelas X TAV dengan jumlah siswa 21 orang, tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan passing atas pada permainan bolavoli melalui metode discovery, untuk memperoleh data yang akurat dalam penelitian ini diadakan observasi dengan tujuan untuk mengetahui hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa. Penelitian ini berlangsung dalam dua siklus yang siklusnya diberikan tindakan sebanyak 3 kali dan satu kali evaluasi untuk mengetahui peningkatan yang dicapai siswa..

### Tabel dan Gambar

Observasi awal dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 11 Maret 2020 dari kegiatan pembelajaran passing atas bola voli siswa di kelas X TAV SMK Negeri 1 Suwawa.

Dari kegiatan pembelajaran tersebut di peroleh data sebagai berikut :

No	Indikator yang di amati	Nilai rata-rata ketuntasan	Keterangan
1	Sikap Awal	44,08	Kurang sekali
2	Pelaksanaan	37,69	Kurang sekali
3	Sikap akhir	36,11	Kurang sekali
4	Rata-rata	39,29	Kurang sekali



Gambar 4.1 Hasil Observasi Awal

Dari tabel 1 dan diagram di atas nampak bahwa kemampuan siswa dalam melakukan passing atas bola voli dari ketiga aspek yang sudah dijelaskan sebelumnya dapat diketahui bahwa hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa hanya berkisar sebesar 39,29. Sedangkan indikator yang telah ditentukan dalam penelitian tindakan kelas ini apabila hasil rata-rata keseluruhan siswa mencapai 80% penelitian ini dianggap selesai. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil rata-rata keseluruhan aspek. Data awal tersebut peneliti merancang untuk masing-masing siklusnya diberi 3 kali tindakan dan satu kali evaluasi.

#### 4. KESIMPULAN

Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan pada siswa kelas X TAV SMK Negeri 1 Suwawa menunjukkan bahwa penerapan metode discovery dapat meningkatkan kemampuan passing atas dalam permainan bola voli. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil rata-rata capaian siswa, yaitu dari 39,29 pada observasi awal menjadi 47,62 setelah tindakan pada siklus I, dan meningkat signifikan menjadi 84,66 setelah tindakan pada siklus II.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aep Rohendi dan Etor Suwander. 2018. *Metode Latihan Dan Pembelajaran Bolavoli untuk Umum*. Bandung : Alfabeta cv.
- Afdal, Syahrhan Zul. 2019. *Keefektifan Pembelajaran Model Penemuan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Geografis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Makassar*. LA GEOGRAFIA VOL. 17 NO 2 Februari 2019 p-ISSN: 1412-8187 e-ISSN: 2655-1284
- Bambang Hermansya. 2018. *Halaman Olahraga Nusantara Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Palembang : Volume. 01 No.2
- Budi Mulyanti, Idmi, Siti Arifiyana. 2018. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*.
- Diani Mayasida. 2017. *Jurnal Pendidikan Anak*. Bandung : Volume 3 Nomor 1
- Ega Trisna Rahayu. 2016. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung : Alfabeta cv.
- Erwinda, Darsikin, dan Made Budiarsa. 2015. *Jurnal Sains dan Teknologi Todulako*. Volume 4 Nomor 1
- Fadriati. 2017. *Jurnal TA'DiB Sumatra Barat*. Volume 20 (2)
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Satia.
- Hari Mintaraja. 2015. *Belajar Bermain Bola Volly*. Bandung : CV Pionir Jaya.
- Harida, Neviyarni dan Farida Fahrudin. 2019. *Jurnal Basicude*. Padang. Volume 3 Nomor 2
- Idris Moh Latar. 2015. *Jurnal Of Physical Education, Health And Sport*. Ambon
- Imawati, Clarry Sada, dan Wakidi. 2014. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*. Pontianak.
- Ismah dan Venni Harli Sundi. 2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Tangerang Selatan. Volume 2 Nomor 2
- Irfan Zinad Achmad. 2018. *Biromatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. Subang. Volume. 04. No. 02
- Keswando, Y., Septi Sistiasih, V., & Marsudiyanto, T. (2022). Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli. *Jurnal Porkes*, 5(1), 168–177. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.4996>
- Lilis Rodiawati. *Jurnal Eudid*. Volume 3 Nomor 2. P.550
- Muhajir dan Budi Sutrisno. 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTS kelas VII*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhammad, Farhana dan Hannah Hupiah. 2018. Penerapan Metode *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 MA MUALLIMIN NW PANCOR 2018/2019. Volume 2, Nomor 2, Desember 2018
- Muhammad Nurhabib, Imbran Akhmad, dan Budi Valianto. 2018. *Jurnal Pedagogik Olahraga*. Medan. Volume. 04. No. 02
- Neni Triyani, Saeful Romdan, Mekar Ismayani. 2018. *Jurnal Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia*, Volume 1 nomor 5
- Paul Suparno dan Lilis Farida Fahrudin. 2019. *Jurnal Basicude*. Padang.

Volume 3 Nomor 2

Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta

Sandi Yudha Sinurat dan Sahabarudin Yunis Bangun. 2019. *Peningkatan Hasil Passing Atas Bolavoli Siswa SMK Melalui Pariasasi Belajar*. Medan. Volume. 09 No. 2

Winarno, Mu'arifin dan Setyo Budiwanto. 2012. *Penelitian Rindakan Kelas dan Karya Ilmiah Penjaskes SD*. Malang : The Learning University