

Edukasi dan Pelatihan Investasi Keuangan Untuk Pelajar Sebagai Investor Pemula di SMK Al-Ihsan Jakarta Barat

Angela Dirman*¹, Annisa Hakim², Erna Setiany³
^{1,2,3} Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Mercu Buana

*e-mail: angela.dirman@mercubuana.ac.id¹, annisa.hakim@mercubuana.ac.id², erna.setiany@mercubuana.ac.id³

Abstract

There are still many people, especially teenagers who have not realized the importance of having financial management in their personal lives. Now is the right moment for students to start learning to invest. Al-Ihsan Vocational High School West Jakarta is one of the Vocational Schools in the City of Jakarta. As one of the vocational high schools in the city of Jakarta, Al-Ihsan Vocational School has the same role as other vocational schools, namely to prepare students to be competent in the chosen field of study. Almost all students at the Al-Ihsan Vocational School in West Jakarta do not understand comprehensively about financial investment, especially mutual fund investment through online. This is what encourages the provision of financial investment education and training. The training is carried out in community service activities in the form of education and training. Financial investment education and training can provide benefits for Al-Ihsan Vocational School students in increasing knowledge and understanding in investing, especially as novice investors with limited funds. Overall, the trainees understood the material presented and were able to try out mutual fund investment applications. The atmosphere of the activity was very conducive and participants were actively discussing. Participants stated that they were very satisfied with the activities held and hoped that similar activities would be held again with different themes.

Keywords: Youth; Investment; Novice Investor

Abstrak

Masih banyak masyarakat, terutama para remaja yang belum menyadari pentingnya mempunyai manajemen keuangan di dalam kehidupan pribadinya. Sekarang ini momentum yang tepat untuk para pelajar mulai belajar berinvestasi. Sekolah Menengah Kejuruan Al-Ihsan Jakarta Barat merupakan salah satu Sekolah Kejuruan yang ada di Kota Jakarta. Sebagai salah satu sekolah menengah kejuruan yang ada di Kota Jakarta, SMK Al-Ihsan Jakarta mempunyai peran yang sama dengan SMK lainnya yaitu untuk mempersiapkan peserta didiknya untuk kompeten dalam bidang jurusan yang dipilih. Hampir seluruh para siswa yang ada di SMK Al-Ihsan Jakarta Barat belum memahami secara komprehensif mengenai investasi keuangan, terutama investasi reksadana melalui online. Hal inilah yang mendorong untuk diberikan edukasi dan pelatihan investasi keuangan. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk edukasi dan pelatihan. Edukasi dan pelatihan investasi keuangan dapat memberikan manfaat bagi siswa SMK Al-Ihsan dalam meningkatkan pengetahuan dan pemahaman dalam berinvestasi khususnya sebagai investor pemula dengan dana terbatas. Secara keseluruhan, peserta pelatihan memahami materi yang disampaikan dan bisa mampu mencoba aplikasi investasi reksadana. Suasana kegiatan sangat kondusif dan peserta aktif berdiskusi. Peserta menyatakan sangat puas terhadap kegiatan yang diadakan dan berharap diadakan lagi kegiatan serupa dengan tema yang berbeda.

Kata kunci: Remaja; Investasi; Investor Pemula

1. PENDAHULUAN

Kemajuan Zaman tak terhindari, di zaman modern ini masyarakat khususnya remaja dibanjiri informasi yang tiada henti. Sudah tentu generasi ini hidup dalam era digital yang menawarkan banyak sekali kemudahan namun era digital ini juga membawa banyak kekurangan yaitu meningkatnya gaya hidup karena terlalu mudah untuk berbelanja (Alamsyah et al., 2021). Sikap konsumerisme yang menjadi kebiasaan saat ini membuat masyarakat kurang memiliki budaya menabung seperti misalnya berinvestasi. Masih banyak masyarakat, terutama para remaja yang belum menyadari pentingnya mempunyai manajemen keuangan di dalam kehidupan pribadinya karena masih beranggapan bahwa perencanaan investasi keuangan pribadi hanya dilakukan oleh masyarakat kalangan atas (Rasuma Putri & Rahyuda, 2017).

Menurut Junior Sambyanto, Business Development Director Lakuemas dalam (V. M. Sari et al., 2021) dengan adanya kemudahan dalam akses teknologi, kebanyakan dari generasi milenial memegang konsep YOLO yaitu 'You Only Live Once' dan mereka lebih tertarik menyisihkan pendapatannya untuk pengalaman atau bersenang-senang dan tidak untuk investasi atau dana darurat. Life style tersebut harus segera dirubah, mindset investasi perlu dibangun. Sekarang ini momentum yang tepat untuk para pelajar mulai belajar berinvestasi. Ketika nanti mulai konsisten dan sudah investasi kecil-kecilan sejak muda, ketika mempunyai modal yang cukup sudah memiliki kemampuan yang jauh lebih baik lagi. Pemahaman mengenai potensi inilah yang perlu dibangun anak-anak muda sekarang ini agar ke depan investasi dapat berkembang. Penelitian Jayengsari & Ramadhan (2021) menyatakan bahwa motivasi dalam diri berpengaruh signifikan dan berarah positif terhadap minat investasi.

Ragam literasi keuangan sangatlah banyak seperti perbankan, asuransi dan berbagai investasi seperti investasi reksadana online trading. Namun tidak semua masyarakat, khususnya generasi z mengetahui ragam literasi keuangan tersebut. Dalam melakukan investasi diperlukan pengalaman, pengetahuan, naluri berbisnis, serta analisis tentang jenis instrument investasi yang akan dibeli, dijual, dimiliki. Intensitas perhitungan tentang masa yang akan mendatang dari perusahaan yang akan ditanamkan modal investasi juga harus tepat dan layak agar terhindar dari kerugian saat dilakukan investasi (Adiningtyas & Hakim, 2022). Maka saat ini mereka perlu diberikan gambaran yang jelas tentang mengelola apa yang mereka miliki. Selain pengelolaan keuangan anak-anak remaja ini perlu dibekali dengan pengetahuan akan investasi. Darmawan & Japar (2022) menyatakan bahwa pengetahuan seseorang tentang investasi cenderung akan membuat semakin yakin sehingga menjadi percaya diri dengan pilihan investasinya. Hal ini didukung oleh penelitian Fahreza & Surip (2018) dan (Amhalmad & Irianto, 2019) yang menyatakan bahwa pengetahuan investasi berpengaruh positif signifikan terhadap minat investasi. Jika kepercayaan diri mampu mengendalikan perilaku dalam berinvestasi sehingga semakin tinggi pengetahuan seseorang tentang investasi, maka semakin tinggi pula minat untuk berinvestasi saham. Pengetahuan akan pentingnya mengatur finansial akan menentukan gaya hidup (Sina, 2014). Ketepatan memilih instrumen investasi penting dilakukan untuk memahami tujuan investasi dan melakukan perencanaan matang. Menurut penelitian (R. T. R. Sari, 2021) keyakinan diri juga mempengaruhi seseorang sehingga dapat mendorong perilaku yang menghasilkan pencapaian yaitu minat untuk investasi.

Diharapkan nantinya akan banyak remaja yang memiliki gadget akan terkoneksi dengan Online Trading, dan melakukan investasi dengan Online Trading dapat menjadi Lifestyle mereka. Tetapi pengenalan mengenai sektor keuangan khususnya investasi reksadana melalui online pada bangku sekolah masih sangat minim. Untuk itu sosialisasi cara berinvestasi berbasis online dengan memaparkan pengertian investasi itu sendiri, pengenalan instrumen investasi, pengenalan lebih lanjut mengenai reksadana, pengenalan berinvestasi reksadana melalui online sangat dibutuhkan. Pemahaman bagi para pelajar dalam hal menentukan strategi investasi yang tepat terutama di masa pandemi dengan mengoptimalkan segala peluang investasi dengan baik dan cermat.

Sekolah Menengah Kejuruan Al-Ihsan Jakarta Barat merupakan merupakan salah satu Sekolah Kejuruan yang ada di Kota Jakarta. Sebagai salah satu sekolah menengah kejuruan yang ada di Kota Jakarta, SMK Al-Ihsan Jakarta mempunyai peran yang sama dengan SMK lainnya yaitu untuk mempersiapkan peserta didiknya untuk kompeten dalam bidang jurusan yang dipilih. Hampir seluruh para siswa yang ada di SMK Al-Ihsan Jakarta Barat belum memahami secara komprehensif mengenai investasi keuangan, terutama investasi reksadana melalui online. Hal inilah yang mendorong untuk diberikan edukasi dan pelatihan investasi keuangan. Dengan keterbatasan yang ada inilah kami mempunyai harapan agar kedepannya para siswa di SMK Al-Ihsan Jakarta dapat memahami dengan baik investasi keuangan agar mereka bisa menjadi investor muda sebagai Generasi Zaman Now dalam menyikapi permasalahan Financial Income di masa yang akan datang dan terus berkelanjutan.

Pelaksanaan pelatihan dilakukan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat yang akan kami laksanakan merupakan wujud kepedulian Universitas Mercubuana kepada lingkungan sekitar. Upaya universitas Mercubuana untuk dapat memberikan manfaat bagi masyarakat sekitar atau yang saat ini dikenal dengan kegiatan Corporate Social Responsibility (CSR). Dengan diadakannya edukasi dan pelatihan investasi keuangan diharapkan

kedepannya para siswa memiliki pemahaman yang memadai sehingga mampu mengelola keuangannya dengan baik.

2. METODE

Rencana Kegiatan

Menanamkan pemahaman akan pentingnya berinvestasi sejak muda akan dilakukan dengan pembekalan pengetahuan dan pelatihan meliputi materi investasi keuangan dan praktek melakukan trading reksadana online yang diberikan saat pendampingan.

Khalayak Sasaran

Peserta didik SMK AL-Ihsan, Meruya Utara, Jakarta Barat.

Metode Kegiatan

Kegiatan workshop dilaksanakan dengan metode:

1. Penyampaian materi (classical): berkaitan dengan investasi keuangan
2. Kegiatan simulasi: berkaitan dengan praktek langsung trading reksadana online untuk pemula

Mekanisme Evaluasi Kegiatan

Pengukuran tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian dilakukan dengan cara:

1. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui pre dan post test: terkait materi.
2. Kuesioner evaluasi instruktur: terkait penyajian materi
3. Kuesioner evaluasi pelaksanaan kegiatan: terkait pelaksanaan kegiatan sosialisasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Edukasi dan Pelatihan Investasi Keuangan Untuk Remaja Sebagai Investor Pemula Di SMK Al-Ihsan Meruya Utara Jakarta Barat. Kegiatan ini diadakan pada hari Senin, 14 Februari 2022, pukul 08.00 s/d 13.00. Webinar via zoom. Jumlah Peserta : 129 peserta pelaksanaan secara daring dan gabungan beberapa siswa/i dari SMK Lain. Lalu dilakukan breakout sebanyak 5 room. Untuk room 4 dengan jumlah peserta 48 peserta.

Kegiatan ini terdiri dari dua sesi, yaitu:

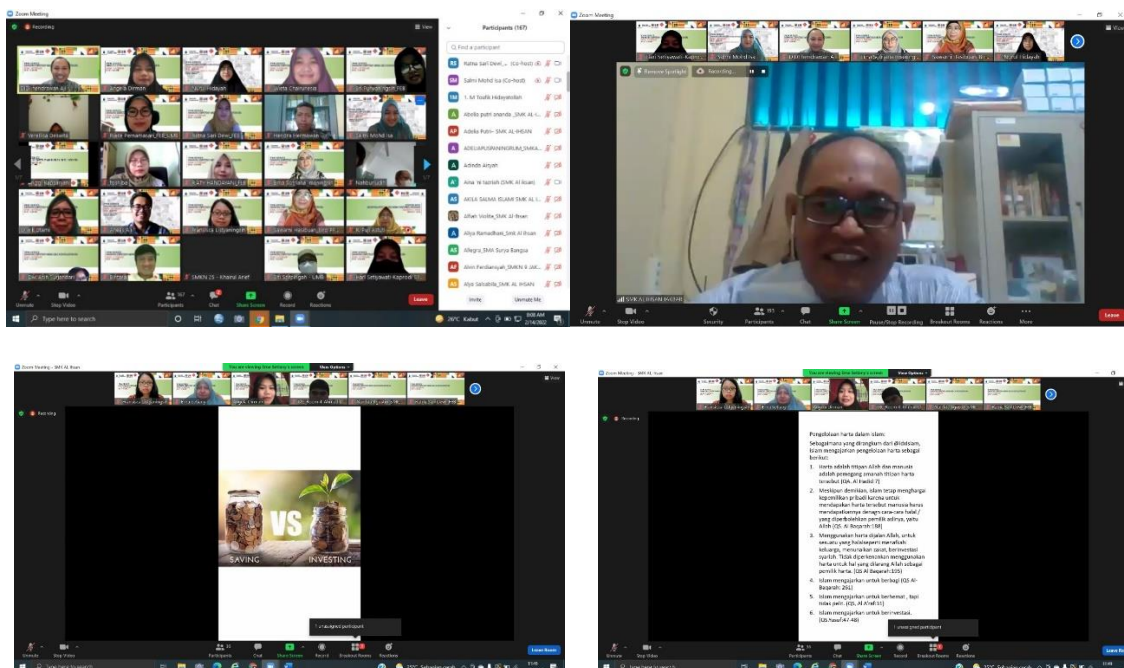
- 1) Sesi pertama yaitu pemberian materi dan pelatihan mengenai investasi keuangan
Pelatihan ini memaparkan mengenai pengelolaan harta dalam islam, hukum reksadana, peran investor muslim menumpas riba dengan ikut investasi, investasi dulu dan sekarang, dan bagaimana berinvestasi via aplikasi.
- 2) Sesi kedua yaitu tanya jawab peserta mengenai investasi keuangan dan bertransaksi di aplikasi.

Dari hasil pre-test yang diberikan diawal kegiatan, hampir seluruh para siswa yang ada di SMK Al-Ihsan Jakarta Barat belum memahami secara komprehensif mengenai investasi keuangan, terutama investasi reksadana melalui online. Dengan diberikannya edukasi dan pelatihan investasi keuangan diharapkan para siswa dapat memahami dengan baik investasi keuangan agar mereka bisa menjadi investor muda sebagai Generasi Zaman Now dalam menyikapi permasalahan Financial Income di masa yang akan datang dan terus berkelanjutan dan mampu mengelola keuangannya dengan baik.

Kegiatan dilakukan dengan pembekalan pengetahuan dan pelatihan meliputi materi investasi keuangan dan praktek melakukan trading reksadana online yang diberikan saat pendampingan. Sesi pertama yaitu pemberian materi dan pelatihan mengenai investasi keuangan. Pelatihan ini memaparkan mengenai pengelolaan harta dalam islam, hukum reksadana, peran investor muslim menumpas riba dengan ikut investasi, investasi dulu dan sekarang, dan bagaimana berinvestasi via aplikasi. Sesi kedua yaitu tanya jawab peserta mengenai investasi keuangan dan bertransaksi di aplikasi. Pengukuran tingkat ketercapaian keberhasilan kegiatan pengabdian dilakukan dengan cara evaluasi kegiatan.

Evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan melalui pengisian kuesioner oleh para peserta. Evaluasi kegiatan terkait dengan manfaat dan kepuasan para peserta terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan. Pengelompokan penilaian responden dikategorikan kedalam tiga kelompok, yaitu tinggi, sedang dan rendah (Ferdinand, 2014). Dari hasil kuesioner dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan ini dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademik yang

relevan, kegiatan ini memanfaatkan teknologi tepat guna, kegiatan ini berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kegiatan ini dapat meningkatkan pendapatan dan pengetahuan, dan kegiatan ini dapat merubah perilaku kearah yang positif.



Gambar 1. Pemaparan Materi Edukasi dan Pelatihan Investasi Keuangan Untuk Remaja Sebagai Investor Pemula

4. KESIMPULAN

Secara keseluruhan, peserta pelatihan memahami materi yang disampaikan dan bisa mampu mencoba aplikasi investasi reksadana. Suasana kegiatan sangat kondusif dan peserta aktif berdiskusi. Peserta menyatakan sangat puas terhadap kegiatan yang diadakan dan berharap diadakan lagi kegiatan serupa dengan tema yang berbeda. Kegiatan ini dapat digunakan sebagai sarana komunikasi dan silaturahmi dan Universitas Mercu Buana dengan masyarakat, sekaligus juga sebagai perwujudan tanggungjawab sosial Lembaga Pendidikan Tinggi - Tri Darma Perguruan Tinggi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, pelaksana pengabdian kepada masyarakat mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan, baik dari unsur internal Universitas Mercu Buana maupun pihak eksternal terutama SMK Al-Ihsan Jakarta Barat. Tanpa bantuan yang diberikan, akan terasa sulit kegiatan dapat dilakukan secara baik. Semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan dapat bermanfaat, baik secara akademis maupun terkait silaturahmi sivitas akademik Universitas Mercu Buana dengan siswi SMK Al-Ihsan di wilayah Jakarta Barat.

DAFTAR PUSTAKA

Adiningtyas, S., & Hakim, L. (2022). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Motivasi, dan Uang Saku terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Syariah dengan Risiko Investasi sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(1), 1–9. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng->

8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005
%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERP
USAT_STRATEGI_MELESTARI

- Amhalmad, I., & Irianto, A. (2019). Pengaruh Pengetahuan Investasi dan Motivasi Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 734. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7851>
- Darmawan, A., & Japar, J. (2022). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Modal Minimal, Pelatihan Pasar Modal, dan Motivasi Terhadap Minat Investasi Di Pasar Modal. *Majalah Neraca*.
- Fahreza, M., & Surip, N. (2018). Pengaruh Pengetahuan Investasi, Persepsi Risiko, dan Persepsi Kontrol Perilaku Terhadap Minat Investasi Saham. *Jurnal SWOT*, VIII(2), 346–361.
- Jayengsari, R., & Ramadhan, N. F. (2021). Pengaruh Pengetahuan Investasi dan Motivasi Terhadap Minat Investasi di Pasar Modal Syariah Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Suryakencana Cianjur. *El-Ecosy: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Islam*, 1(2), 47. <https://doi.org/10.35194/v1i2.1657>
- Rasuma Putri, N. M. D., & Rahyuda, H. (2017). Pengaruh Tingkat Financial Literacy Dan Faktor Sosiodemografi Terhadap Perilaku Keputusan Investasi Individu. *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 9, 3407. <https://doi.org/10.24843/eeb.2017.v06.i09.p09>
- Sari, R. T. R. (2021). Pengaruh Ekspektasi Return, Persepsi Terhadap Resiko, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Investasi Generasi Milenial. *Ilmu Ekonomi Dan Sosial*, 10(1), 6–18.
- Sari, V. M., Putri, N. K., Arofah, T., & Suparlinah, I. (2021). Pengaruh Motivasi Investasi, Pengetahuan Dasar Investasi, Modal. *Jurnal JDM*, 4(1), 88–107.
- Sina, P. G. (2014). Peran orangtua dalam mendidik keuangan pada anak. *Ragam Jurnal Pengembangan Humaniora*, 14(1), 74–86.
- Utama Alamsyah, V., Alexander, O., Christabella Phuanerys, E., Bunda Mulia, U., Studi Manajemen Jl Lodan Raya No, P., & Jakarta, A. (2021). Pelatihan dan Edukasi Manajemen Keuangan dan Investasi di SMA Strada Bhakti Wiyata. *Jurnal Abdimas PHB*, 4(1), 74–77.