

**Pelaksanaan Kegiatan Membangun Desa di Desa Dulukapa,
Kecamatan Sumalata Timur, Kabupaten Gorontalo Utara, melalui
Kegiatan KKN Tematik**

Regina Valentine Aydalina¹, Hartono Mamu²

¹Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

email: aydalinaregina@ung.ac.id

²Universitas Negeri Gorontalo

email: hartmabiota@yahoo.co.id

Abstract

Thematic Community Service Program (KKN Tematik) in rural development is a Form of Learning Activity (FLA) that hones students' soft skills in partnership, interdisciplinary collaboration, and leadership in managing development programs in rural areas. The goal of Thematic Community Service Program (KKN Tematik) in rural development is to provide students with the opportunity to utilize their knowledge, technology, and skills by collaborating with various stakeholders in the field through student engagement and assisting in accelerating development in rural areas. This activity took place from September to November 2021 in Dulukapa Village, East Sumalata District, North Gorontalo Regency. The Thematic Community Service Program (KKN Tematik) conducted consisted of community assistance to accelerate COVID-19 vaccination, improvement of village infrastructure, and optimization of Early Childhood Education (PAUD) in the village. All activities were carried out successfully as expected.

Keywords: *Thematic Community Service Program; Desa Dulukapa; Gorontalo Utara.*

Abstrak

KKN Tematik Desa membangun merupakan Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) yang mengasah soft skill kemitraan dan kolaborasi lintas disiplin serta leadership mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah pedesaan. Tujuan dari KKN Tematik Desa membangun adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya dengan bekerja sama dengan banyak pemangku kepentingan dilapangan melalui keterlibatan mahasiswa dan membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan. Kegiatan ini dilaksanakan selama bulan September sampai November 2021 di Desa Dulukapa, Kecamatan Sumalata Timur, Kabupaten Gorontalo Utara. Program Kerja KKN Tematik yang dilakukan terdiri atas pendampingan Masyarakat untuk mempercepat vaksinasi COVID-19, perbaikan sarana prasarana desa, serta optimalisasi PAUD di desa tersebut. Seluruh kegiatan dilaksanakan dengan baik sebagaimana yang diharapkan.

Kata Kunci: *KKN Tematik; Desa Dulukapa; Gorontalo Utara.*

Correspondence author: Regina Valentine Aydalina, aydalinaregina@ung.ac.id, Gorontalo, and Indonesia

PENDAHULUAN

KKN Tematik Desa membangun merupakan Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) yang mengasah *soft skill* kemitraan dan kolaborasi lintas disiplin serta leadership mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah pedesaan. Kegiatan ini memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat diluar kampus, dengan secara langsung berkolaborasi bersama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah, serta mengembangkan potensi suatu desa dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa tersebut.

Tujuan dari KKN Tematik Desa membangun adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya dengan bekerja sama dengan banyak pemangku kepentingan dilapangan melalui keterlibatan mahasiswa dan membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan. Harapannya, kegiatan ini dapat memprakondisikan masyarakat desa untuk berpikir kritis tentang masalah di desanya, dan bersama-sama menemukan gagasan-gagasan kreatif untuk memecahkannya (Soegiharto et al., 2019). Selain itu, mahasiswa perlu melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat desa sehingga demi mengembangkan kompetensi dan interaksi dalam bersosialnya di masyarakat (Suwarno & Wasito, 2023).

Sebagai landasan teoritis, teori pembangunan partisipatif menawarkan pandangan yang relevan dalam konteks pelaksanaan KKN Tematik. Konsep "tangga partisipasi" memandang partisipasi

masyarakat sebagai suatu spektrum, mulai dari partisipasi yang rendah (manipulasi) hingga partisipasi yang tinggi (pemberdayaan) (Arnstein, 2019). Dalam konteks KKN Tematik, partisipasi masyarakat dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program-program pembangunan merupakan kunci keberhasilan dalam mencapai pembangunan yang berkelanjutan.

Selain itu, teori pembangunan berkelanjutan juga relevan dalam memahami pentingnya membangun desa melalui KKN Tematik. Pembangunan berkelanjutan sebagai pembangunan yang memenuhi kebutuhan generasi saat ini tanpa mengorbankan kemampuan generasi masa depan untuk memenuhi kebutuhan mereka sendiri (Cassen, 1987). Dengan pendekatan ini, KKN Tematik dapat menjadi instrumen untuk menciptakan pembangunan yang berkelanjutan dengan memperhatikan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan Kegiatan KKN Tematik Membangun Desa dimulai dengan kegiatan pembekalan baik yang dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian (LPPM) Universitas Negeri Gorontalo maupun oleh dosen pembimbing lapangan. Kegiatan pembekalan oleh LPPM menitikberatkan pada teknis pelaksanaan kegiatan KKN sementara pembekalan yang dilaksanakan oleh dosen pembimbing lebih berfokus pada mekanisme pelaksanaan di lokasi KKN yang meliputi: (1) Fungsi mahasiswa dalam KKN Desa Membangun; (2) Teknik identifikasi potensi dan masalah; serta (3) Perumusan alternatif solusi. Tahapan selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan KKN di Desa Dulukapa Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo Utara. Seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan selama 60 hari pada bulan September

sampai November 2021. Di sela-sela kegiatan tersebut dilakukan monitoring dan evaluasi oleh dosen pembimbing dan LPPM.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berikut adalah hasil pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun di Desa Dulukapa, Kecamatan Sumalata Timur, Kabupaten Gorontalo Utara.

Tabel 1

Pelaksanaan Program Kerja KKN Tematik Desa Membangun di Desa Dulukapa Kecamatan Sumalata Timur, Kabupaten Gorontalo Utara.

Masalah	Program Kerja	Tujuan	Waktu pelaksanaan (bulan)
Kurangnya kesadaran masyarakat untuk melakukan vaksinasi	Sosialisasi pentingnya vaksinasi Covid-19 kepada masyarakat	Meningkatkan persentasi masyarakat yang sudah di vaksin	September-Oktober
Kurangnya tenaga vaksinator dalam kegiatan vaksinasi	Pendampingan kegiatan vaksinasi Covid-19	Mempercepat pelaksanaan vaksinasi	September-Oktober
Akses jalan yang rusak (berlubang)	Melaksanakan penambalan jalan	Memperbaiki akses jalan menuju Pasar Tradisional Dulukapa dan Pantai Idaman	Oktober
Tidak adanya batas dusun	Pembuatan batas dusun	Mempermudah masyarakat dalam mengetahui batas dusun	Oktober

Pengoperasian PAUD yang belum aktif	Membantu proses belajar mengajar	Aktivasi operasional PAUD	Oktober- November
-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------	----------------------

Pembahasan

Berdasarkan pembaruan realisasi pelaksanaan Covid-19 bulan Oktober desa Dulukapa menduduki peringkat ke-9 dari 10 desa yang ada di Kecamatan Sumalata Timur. Hal itu dikarenakan oleh minimnya kesadaran masyarakat tentang pentingnya vaksinasi tersebut. Dari total 6.163 jiwa yang menjadi sasaran vaksinasi di wilayah Sumalata Timur, baru sebanyak 4.265 jiwa yang sudah menerima vaksinasi dosis pertama dan kedua. Berdasarkan jumlah tersebut, tentu semakin mendorong mahasiswa KKN Tematik Desa Dulukapa untuk melakukan sosialisasi secara kontinyu serta membantu pemerintah desa dalam upaya meningkatkan kesadaran Masyarakat akan pentingnya vaksinasi.

Kegiatan vaksinasi yang dilaksanakan di Desa Dulukapa dari bulan September sampai Oktober melibatkan mahasiswa KKN Tematik Desa Dulukapa yang berperan aktif dalam pendampingan vaksinasi membantu pemerintah dalam melakukan kegiatan vaksinasi sebagai upaya penanganan pandemi Covid-19. Sebanyak enam kali kegiatan vaksinasi yang diselenggarakan baik dari tim vaksinator Pemerintah, Dinas Kesehatan, maupun Puskesmas Dulukapa melibatkan mahasiswa KKN Tematik sebagai pendamping maupun relawan.

Program ke-4 SDGs tentang pendidikan yang berkualitas bertujuan untuk menjamin adanya pendidikan yang merata dan berkualitas. Program ini juga mendorong semua orang untuk berkesempatan belajar. Salah satu PAUD di Desa Dulukapa masih terkendala pengoperasiannya dikarenakan belum lengkapnya beberapa fasilitas seperti media

pembelajaran, taman bermain, pengajar, rancangan pembelajaran, serta kurangnya siswa yang mendaftar. Mahasiswa KKN Tematik Desa Dulukapa membantu aktivasi dari PAUD tersebut sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.

Mahasiswa KKN Tematik pada masyarakat Dulukapa juga turut berpartisipasi dalam memperbaiki sarana dan prasarana desa, yakni jalan dan batas dusun. Jalan yang diperbaiki adalah jalan desa yang menghubungkan pasar tradisional dengan Pantai Idaman. Kegiatan tersebut dilakukan secara bergotong-royong Bersama dengan keompok pemuda dan masyarakat desa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa kegiatan KKN Tematik Membangun Desa di Desa Dulukapa Kecamatan Sumalata Timur Kabupaten Gorontalo berjalan dengan baik. Seluruh masyarakat dapat merasakan manfaat dari kegiatan tersebut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo yang telah memfasilitasi kegiatan ini serta pemerintah Kabupaten Gorontalo Utara, khususnya kepada pemerintah Desa Dulukapa Kecamatan Sumalata Timur yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun.

REFERENCES

- Arnstein, S. R. (2019). A Ladder of Citizen Participation. *Journal of the American Planning Association*, 85(1). <https://doi.org/10.1080/01944363.2018.1559388>
- Cassen, R. H. (1987). Our common future: report of the World Commission on Environment and Development. *International Affairs*, 64(1). <https://doi.org/10.2307/2621529>
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNG. (2022). *Panduan Kegiatan Kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Terintegrasi Kuliah Kerja Nyata dan KKN Tematik Semester Ganjil 2022/2023*. Gorontalo
- Soegiharto, S., Purbandini, L., Ariyanto, N., Yustina, F. N., Purbantara, A., & Haryati. (2019). *Model Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Desa Membangun*. Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia.
- Suwarno, B., & Wasito, M. (2023). Pelaksanaan Program KKN Tematik Membangun Desa Indonesia di Kelurahan Sei Bilah. *Community Development Journal*, 4(2), 5138–5144. <https://doi.org/10.31004/cdj.v4i2.16405>