

Pengembangan Permainan Sepakbola Sircle Andika Tahir

Andika Tahir^{1abcdef}, Aris Iskandar^{2abc}

¹Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IAIN Sutan Amai Gorontalo, Indonesia

Memasukkan: 30 Juni 2024; Revisi: 30 Juni 2024; Diterima: 30 Juni 2024;

Abstrak

Rumusan Masala dalam Penelitian ini sebagai berikut “Apakah pengembangan model permainan sederhana dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada permainan sepakbola SDN 1 Bulango Selatan?” Berdasarkan hasil penelitian Dalam penelitian pengembangan ini adalah produk model permainan Sepak Bola yang berdasarkan data pada saat uji coba skala kecil (N=25) dan uji coba lapangan (N=25) dilaksanakan pada siswa SD Negeri 4 Kabila. Produk Permainan Sederhana Pada Permainan Sepak Bola sudah dapat dipraktekkan kepada subjek uji coba. Hal ini berdasarkan data hasil uji coba skala kecil dari evaluasi ahli penjas didapat persentase sebesar 97.14 % (sangat baik), hasil analisis data dari evaluasi ahli pembelajaran didapat sebesar 87.14% (Sangat baik), Berdasarkan kriteria penilaian uji Ahli maka produk Model Permainan Sederhana pada permainan sepak bola ini dikatakan layak sehingga dapat digunakan bagi siswa SD Negeri 1 Bulango Selatan Pada uji coba lapangan produk Model Permainan Sederhana Pada Permainan Sepak Bola sudah dapat dipraktekkan kepada subjek uji coba Kata

Kata Kunci: Pengembangan, Sircle, Sepakbola.

Cara Mengutip: Tahir, A., Iskandar, A (2024). Pengembangan Permaian Sepakbola Circle Andika Tahir. Jurnal Tomini Olahraga: Jurnal Olahraga, Vol. 1(No. 1), juni 2024.

Kontribusi penulis: a – Menyusun konsep; b – Merumuskan metode; c – Melakukan penelitian; d – Pengolahan hasil; e – Interpretasi dan kesimpulan; f - Mengedit versi final

PENDAHULUAN

Pendidikan pada zaman sekarang ini sangat diperlukan oleh manusia, karena pendidikan merupakan suatu proses kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan dimensi kepribadian seseorang berupa emosi, social, moral dan religius. Selain itu pendidikan juga dapat menyehatkan tubuh yaitu melalui pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.

Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan juga sangat penting bagi manusia. Seiring dengan berjalannya waktu pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan sangat diperlukan oleh manusia, dikarenakan dengan pendidikan jasmani, olaharga dan kesehatan dapat menyehatkan tubuh bagi seseorang. Selain itu, pendidikan jasmani, olaharaga, dan kesehatan juga merupakan salah satu kurikulum yang sudah masuk di sekolah dasar. Jadi konsep dasar pendidikan jasmani dan model pengajar pendidikan

jasmani yang efektif perlu dipahami oleh mereka yang hendak mengajar pendidikan jasmani itu sendiri. Jadi konsep dasar pendidikan jasmani dan model pengajar pendidikan jasmani yang efektif perlu dipahami oleh mereka yang hendak mengajar pendidikan jasmani.

Model pembelajaran yang tepat bagi guru tersebut dapat dikatakan berhasil dalam proses pembelajaran sehingga sorotan yang akan muncul tentang guru tersebut kurang kreatif dan inovatif dalam memilih model pembelajaran tidak ada, dan menggunakan model pembelajaran yang tepat juga akan berpengaruh pada keaktifan dan keseriusan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Suatu proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan akan berjalan dengan baik juga tergantung sarana dan pra sarana di sekolah, seperti alat-alat olahraga dan lapangan sebagai sumber belajar siswa. Ketika salah satu sarana dan pra sarana di sekolah tidak ada atau kurang baik secara kualitas maka sangat berpengaruh terhadap hasil pembelajaran, khususnya pembelajaran tentang teknik dasar sepakbola pada siswa sekolah dasar.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian R&D (Research Development) dengan menggunakan model ADDIE. Model ADDIE adalah pemilihan model pengembangan yang baik menjadi salah satu factor penentu untuk menghasilkan model yang dapat diaplikasikan dengan mudah, baik dan bermanfaat bagi pengguna. Model ADDIE terdiri dari lima tahapan pengembangan, yaitu (1) Analisis (Analyze), (2) Perancangan (Design), (3) Pengembangan (Develop), (4) Implementasi (Implement), dan (5) Evaluasi (Evaluate).

Metode penelitian research and development (R&D) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Produk, yang dihasilkan berupa buku panduan model pembelajaran maka digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi dimasyarakat luas, maka diperlukan penelitian untuk

menguji keefektifan produk tersebut. Dalam penelitian ini menggunakan metode R&D sehingga menghasilkan produk yang baru. R&D merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan rancangan produk, mengembangkan dan menciptakan produk baru serta menguji keefektifan suatu produk.

PERSAMAAN DAN RUMUS

$$Xi = \text{Jumlah Skor /Skor Maksimal X Sample}$$

Keterangan:

X_i = Nilai Uji Operasional Angket

N = Banyak Siswa

HASIL

Produk awal pengembangan Permainan Sederhana Pada sepak bola di SD Negeri 1 Bulango Selatan . Sebelum di uji cobakan dalam uji kelompok kecil, produk yang dihasilkan perlu dilakukan validasi oleh para ahli yang sesuai dengan bidang penelitian ini. Penelitian ini melibatkan satu ahli Penjas yang berasal dari dosen, yaitu Joni Taufik Hidayat M.Pd. dan (1) ahli pembelajaran, yaitu Kasmin Bapino, S.Pd.

Validasi dilakukan dengan cara memberikan draf produk awal model pembelajaran permainan sederhana pada permainan Sepak bola dengan disertai lembar evaluasi untuk ahli dan guru penjas SD Negeri 1 Bulango Selatan. Lembar evaluasi berupa kuesioner yang berisi aspek kualitas model permainan, saran, serta komentar dari ahli penjas dan guru penjas di sekolah terhadap model pembelajaran permainan sepak bola. Hasil evaluasi berupa nilai dari aspek kualitas model pembelajaran dengan menggunakan skala *likert* 1 sampai 4, caranya dengan mencontreng salah satu angka yang terdapat pada lembar evaluasi tersebut.

Hasil penerapan pengembangan Model Permainan sederhana pada Permainan Sepak Bola memperlihatkan kriteria penggunaan “sangat

baik". Kriteria tersebut terlihat jelas dari besarnya persentase uji coba lapangan ini bermakna produk berupa Model Permainan sederhana pada Permainan Sepak Bola Pada siswa SD Negeri 1 Bulango Selatan dapat digunakan.

PEMBAHASAN

Dalam penelitian pengembangan ini adalah produk model permainan Sepak Bola yang berdasarkan data pada saat uji coba skala kecil (N=25) dan uji coba lapangan (N=25) pada siswa SD Negeri 4 Kabila. Produk *Permainan Sederhana Pada Permainan Sepak Bola* sudah dapat dipraktekkan kepada subjek uji coba. Hal ini berdasarkan data hasil uji coba skala kecil dari evaluasi ahli penjas didapat persentase sebesar 97.14 % (sangat baik), hasil analisis data dari evaluasi ahli pembelajaran didapat sebesar 87.14% (Sangat baik), Berdasarkan kriteria penilaian uji Ahli maka produk Model Permainan Sederhana pada permainan sepak bola ini dikatakan **layak** sehingga dapat digunakan bagi siswa SD Negeri 1 Bulango Selatan Pada uji coba lapangan produk Model Permainan Sederhana Pada Permainan Sepak Bola sudah dapat dipraktekkan kepada subjek uji coba

Produk berupa Model Permainan Sederhana Pada Permainan Sepak bola ini dapat digunakan untuk memberikan kesempatan untuk peserta didik mengembangkan keterampilan, pengetahuan, dan daya tarik yang terkait dengan struktur permainan mengarah ke jalur penemuan dan imajinasi bagi peserta didik. Dalam permainan sepak bola ini, Ukuran lapangan sama seperti ukuran lapangan sepak bola seperti biasaa, jumlah pemain juga sama seperti jumlah pemain sepak bola

KESIMPULAN

Hasil akhir dari kegiatan penelitian pengembangan ini adalah produk model permainan Dalam penelitian pengembangan ini adalah produk model permainan *sepak Bola* yang berdasarkan data pada saat uji coba skala kecil (N=25) dan uji coba lapangan (N=25) pada siswa SD Negeri 1 Bulango Utara. Produk *Permainan Sederhana Pada Permainan*

Sepak Bola sudah dapat dipraktikkan kepada subjek uji coba. Hal ini berdasarkan data hasil uji coba skala kecil dari evaluasi ahli penjas didapat persentase sebesar 97.14 % (sangat baik), hasil analisis data dari evaluasi ahli pembelajaran didapat sebesar 87.14% (Sangat baik).

UCAPAN TERIMA KASIH (jika ada)

Terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam penelitian ini. Ucapan terimakasih kepada guru, teman-teman, dan semua yang telah memberikan bantuan serta dukungan moral dan materi selama proses penelitian. Tanpa kerjasama dan kontribusi kalian, penelitian ini tidak akan berhasil. Semoga ucapan terima kasih ini dapat mencerminkan rasa syukur yang mendalam atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Semoga kerjasama yang baik ini dapat berlanjut di masa mendatang. Terima kasih sekali lagi kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardini Puspita Pupung, Lestaringrum Anik. 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: CV. Adjie Media Nusantara
- Atiq Ahmad. 2014. *Model Latihan Teknik Dasar Sepakbola Berbasis Bermain Untuk Atlet Pemula Usia 8-12 Tahun*. Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Fahrurrozi, Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Lombok Timut: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fatmawaty Agustina. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sma Kelas X*. Jurnal Edu Sains. 4(2).94-103
- Hamdi Agus, Wahyudi Eka Susandi Brilin Sultan And, dkk. 2019. *Profil Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Terhadap Siswa Smp Negeri*

- 2 *Kasimbar*. Jurnal Sport Sciences and Physical Education. 7(1): 103-113
- Irfandi, Rahmat Zikrur. 2017. *Pengembangan Model Latihan Keterampilan Teknik Menggiring Slalom Dan Mengoper Dalam Sepakbola*. Jurnal Pengembangan Model Latihan. 4(2) 309-320
- Khadijah, Armanila. 2017. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: PERDANA PUBLISHING
- Muhajir. 2017. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuaan, Balitbang, Kemdikbud.
- Retnowati Rita, Suhardi Eka, dkk. 2015. *Put In Passion (Picture And Picture, Think Pair Share, Demonstration) Berbasis Multimedia*. Bogor: PASPA PRES
- Saleh Taufik, Nugraha Fahmi Mohammad, dkk. 2017. *Model Permainan "Boy-Boyan" Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak SD*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. 1(2):127-138
- Saputra Adhe, Muzaffar Ahmad, dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepakbola Ssb Pratama Kabupaten Batang Hari*. Jurnal Sport Science and Coaching. 1(1):1-10
- Simamora, Supriadi Berton. 2019. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuaan, Balitbang, Kemdikbud
- Sumarsono Adi. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Atletik Melalui Permainan Berbasis Alam*. Jurnal Magistra. 4(2):070-083
- Sumaryoto, Nopembri Soni. 2016. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Syarifudin, Wiradihardja Sudrajat. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, Jakarta: PT Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
- Wahyudi Nur Arief. 2020. *Buku Ajar Sepak Bola Dasar*. Kabupaten Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia